

**Izmjene i dopune
ŠKOLSKOG KURIKULUMA
2023./2024.**

OŠ Franje Horvata Kiša



Veljača, 2024.

SADRŽAJ:

UVOD	1
1. IZBORNA NASTAVA	3
1.1. ENGLISKI JEZIK.....	3
1.2. KATOLIČKI VJERONAUKE.....	4
1.3. INFORMATIKA.....	5
2. DODATNI RAD	7
2.1. MATEMATIKA-RAZREDNA NASTAVA.....	7
2.2. ENGLISKI JEZIK.....	8
2.3. MATEMATIKA.....	9
2.4. NJEMAČKI JEZIK.....	10
2.5. BIOLOGIJA	11
3. DOPUNSKA NASTAVA	11
3.1. MATEMATIKA-RAZREDNA NASTAVA.....	12
3.2. HRVATSKI JEZIK-RAZREDNA NASTAVA	13
3.3. HRVATSKI JEZIK-PREDMETNA NASTAVA	14
3.4. MATEMATIKA-PREDMETNA NASTAVA	15
3.5. NJEMAČKI JEZIK-RAZREDNA NASTAVA PŠ PETROVA GORA.....	17
3.6. GEOGRAFIJA-PREDMETNA NASTAVA.....	17
3.7. KEMIJA.....	18
3.8. POVIJEST	19
3.9. NJEMAČKI JEZIK-PREDMETNA NASTAVA.....	19
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	20
4.1. RECITATORI.....	21
4.2. DRAMSKA SKUPINA "AMATERI".....	22
4.3. SPRETNE RUKU.....	23
4.4. PLESNA SKUPINA	24
4.5. PJEVAČKI ZBOR.....	25
4.6. BRZO HODANJE.....	26
4.7. MLADI ČUVAARI KULTURNE BAŠTINE.....	27
4.8. KREATIVNE SOVICE	28
4.9. LIKOVNA SKUPINA.....	29
4.10. MALI DOMAĆINI	30
4.11. NOGOMETNA SKUPINA.....	31
4.12. CVJEČARSKO-VRTLARSKA SKUPINA.....	32
4.13. DOMAĆINSTVO.....	33
4.14. INFORMATIČKA SKUPINA	34
4.15. ČITANJEM DO ZVIJEZDA	34
5. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE LOBORSKO ZVONO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.....	36
6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO »LOBOR«.....	40
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI).....	42
7.1. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA - DESINIĆ	42
7.2. POSJET KULTURNOJ USTANOVI - RAZREDNA NASTAVA	43
7.3. POSJET HRT-u I MUZEJU ILUZIJA - PREDMETNA NASTAVA	44
7.4. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA – ZEMLJE EUROPSKE UNIJE.....	45
7.5. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA - TERENSKA NASTAVA-VUKOVAR (DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET)	45
8. INTEGRIRANI DANI.....	47

8.1. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	47
8.2. DJEČJI TJEDAN.....	47
8.3. SAJAM »USKRS U NAMA«	49
8.4. DAN ŠKOLE	49
8.5. FAŠNIK - IZBOR DJEČJE MASKE.....	50
8.6. NOĆ MUZEJA.....	51
8.7. NOĆ KNJIGE	51
9. OSTALE AKTIVNOSTI	52
9.1. PALJENJE SVIJEČA NA ADVENTSKOM VIJENCU	52
9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023.: NEK' TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C).....	53
9.3. MJESEC HRVATSKOG JEZIKA.....	54
9.4. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM I SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	55
9.5. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023.	56
9.6. DJEVOJČICE U STEM-u	56
10. PROJEKTI (MEĐUNARODNI, NACIONALNI, ŠKOLSKI)	57
10.1. ŠKOLE ZA AFRIKU.....	57
10.2. KOŠARICA LJUBAVI.....	58
10.3. SURADNJA SA SŠ BEDEKOVČINA U PROJEKTU USPOSTAVE REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI ARBORETUM OPEKA	58
10.4. PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU	59
10.5. PROJEKT #ZAVOLONTIRAJMOSE.....	60
10.6. ERASMUS+ PROJEKT: SAY - SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH.....	61
10.8. ŠKOLSKA SHEMA: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA I PROGRAM MLIJEKA U ŠKOLAMA.....	63
10.9. ŽIVJETI ZDRAVO: NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2023./2024.....	64
10.10. OBUKA NEPLIVAČA	65
10.11. PROLJETNE RADIONICE ZA UČENIKE	65
10.12. JUMICAR.....	66
10.13. ŠKOLSKI MEDNI DAN	67
10.14. SOLIDARNOST NA DJELU.....	68
10.15. PROVEDIMO DAN ZAJEDNO.....	68
10.16. RAZMJENA UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA.....	69
10.17. PROBAJ KAO I JA!.....	70
10.18. PREVENTIVNI PROJEKT "ZDRAV ZA 5!"	70
10.19. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U OKVIRU LIKOVNE SKUPINE	71
10.20. MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA »DABAR«	76
10.21. MATEMATIČKO NATJECANJE »KLOKAN BEZ GRANICA« I »MAT LIGICA«	77
10.22. ETWINNING PROJEKTI	78
10.23. ZA 1000 RADOSTI.....	79

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument za **uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava**. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrednim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. Usmjeren je **na učeničke kompetencije** koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta.

Sadržaji međupredmetnih tema (7) zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i poduzetništvo integrirani su u nastavne programe nastavnih predmeta, satove razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti. U nastavi je potrebno njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja. Integracija i korelacija nastavnih sadržaja pomaže učenicima za povezivanje gradiva s vlastitim iskustvom i zajednicom u kojoj žive.

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrjednovanja i samovrednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum Osnovne škole Franje Horvata Kiša utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

NAMJENA I VRIJEDNOSTI

Namjena Školskog kurikulumuma je stvaranje školske zajednice, **međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad**, učenje kroz neposredno iskustvo i razvijanje i poticanje suradnje učitelja, učenika i roditelja. Teme Školskog kurikulumuma po svojim su sadržajima djeci istovremeno bliske i dovoljno nepoznate te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta, terenske nastave i kulturno-umjetničkih aktivnosti poštujući istovremeno specifičnosti sredine u kojoj se živi.

Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem, uvažavajući život i rad ljudi, tradiciju, običaje, zajednički rad, uvjet su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan, ali siguran, ulazak pozitivnih promjena u cjelokupno obrazovanje.

GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakome učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Cilj je omogućiti primjenu stečenog znanja, povezivati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan i kvalitetan rad i učenje.

NOSITELJI

U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovali su učitelji i učenici, v.d. ravnatelja i stručne suradnice, kao i ostali djelatnici škole u skladu sa svojim zaduženjem. Planiranje aktivnosti kao i realizacija pojedinih sadržaja osmišljena je kroz rad **Stručnih vijeća predmetne i razredne nastave i Vijeća učitelja**.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave (školski izlet, ekskurzija, terenska nastava, škola u prirodi) projekata te druge odgojno-obrazovne aktivnosti prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad naše škole.

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. ENGLESKI JEZIK

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	IV. PG	3	1	Tea Car	2	70
	IV.	9	1	Tea Car	2	70
	V.	14	1	Tea Car	2	70
	VI	14	1	Tea Car	2	70
	VII.	17	1	Tea Car	2	70
	VIII.	9	1	Tea Car	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		66				

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	- usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) - upoznavanje običaja vezanih za blagdane u anglosaksonskim zemljama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica engleskog jezika Tea Car - učenici 4. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova - dramatizacija i gluma po modelu iz udžbenika - obrada pjesmica - gledanje digitalnih sadržaja povezanih sa kulturom i civilizacijom zemalja s engleskog govornog područja
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja testova i dodatnog materijala (3 paketa papira od po 10 eur, ukupno 30 eur)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena provjera, pismena provjera - evaluacijski listići na kraju godine - individualni razgovori s roditeljima za vrijeme informacija

1.2. KATOLIČKI VJERONAUČ

Matična škola

Katolički vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Katolički vjeronauk	I.	11	1	Andreja Jurki	2	70
	II.	14	1	Andreja Jurki	2	70
	III.	8	1	Andreja Jurki	2	70
	IV.	9	1	Andreja Jurki	2	70
UKUPNO I. – IV.		42	4		8	280
Katolički vjeronauk	V.	14	1	Andreja Jurki	2	70
	VI.	15	1	Andreja Jurki	2	70
	VII.	19	1	Andreja Jurki	2	70
	VIII.	19	1	Andreja Jurki	2	70
UKUPNO V. – VIII.		67	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		109	8		16	560

Područna škola Petrova Gora

Katolički vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Katolički vjeronauk	I. i III.	5	1	Andreja Jurki	2	70
	II. i IV.	7	1	Andreja Jurki	2	70
UKUPNO I. – IV.		12	2		4	140

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobljavati učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osobnu odgovornost - zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati određene ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom - sudjelovati u životu svoje župne zajednice i u izgradnji Crkve - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno - doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Andreja Jurki - učenici 1.-8. razreda Matične škole - učenici 1.-4. razreda Područne škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije)
VREMENIK	- dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir A4 formata – oko 30 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog i informatičkog) i kulture međusobne komunikacije

1.3. INFORMATIKA

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	11	1	Brigita Adanić Krajnik	2	70
	II.	14	1	Brigita Adanić Krajnik	2	70
	III.	7	1	Brigita Adanić Krajnik	2	70

IV.	8	1	Brigita Adanić Krajnik	2	70
VII.	19	1	Brigita Adanić Krajnik	2	70
VIII.	18	1	Brigita Adanić Krajnik	2	70
1K3 PG	5	1	Brigita Adanić Krajnik	2	70
2K4 PG	7	1	Brigita Adanić Krajnik	2	70
UKUPNO	89	8		16	560

AKTIVNOST	INFORMATIKA
CILJ	Osposobiti učenike za: - komunikaciju putem raznih medija - prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija - primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju - primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu
NOSITELJI	- učenici 1., 2., 3., 4., 7. , 8. razreda, 1. - 4.r. PG - učiteljica informatike Brigita Adanić Krajnik
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, praktični rad, pisanje i pismeni rad, crtanje i ilustrativni rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno po skupini (70 sati godišnje)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno i sumativno vrednovanje korištenjem tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja - anketa o zadovoljstvu nastavom za učenike na kraju nastavne godine (rezultati ankete koriste se za usavršavanje nastave sljedeće godine)

2. DODATNI RAD

Matična škola

Red . Broj	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.r.	2	1	35	Štefica Hendija
2.	Matematika	2.r.	8	1	35	Maja Krtak Popović
3.	Matematika	3.r.	3	1	35	Vlasta Novački
4.	Matematika	4.r.	2	1	35	Paula Hutinski
5.	Matematika	5., 8. r.	4	2	70	Renata Mojčec
6.	Njemački jezik	4. - 5.r	6	1	35	Njina Grbić Kovačević
7.	Engleski jezik	5. - 8.r	4	1	35	Tea Car
8.	Biologija	7., 8.r	4	1	35	Elvira Kuna

PŠ Petrova Gora

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1./3.r.	4	1	35	Vesna Futivić

2.1. MATEMATIKA-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE (RN)
-----------	--------------------------------

CILJEVI	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika, smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju - stvaranje potrebnih i korisnih navika - koncentracija pažnje, intenzivna misaona aktivnost - jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje - produbiti, sistematizirati, utvrditi znanje učenika, razvijati logičko i kritičko mišljenje, memoriju, traženje svrhovitih postupaka i rješenja te poticati učenikov interes za matematiku, kao i ugodno ozračje
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, pažnje, pamćenja, promatranja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja
NOSITELJI	Učiteljice: Vlasta Novački, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski, Vesna Futivić (PŠ Petrova Gora). Sudionici: učenici 1.,2., 3. i 4. razreda matične škole te učenici 1. i 3. razreda PŠ Petrova Gora.
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova -matematički kviz, problemski zadaci, zadaci riječima, rad na računalu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja

2.2. ENGLLESKI JEZIK

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ ENGLLESKOG JEZIKA
CILJ	- učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima

NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkim stranim jezikom - razvijati kritičko mišljenje, toleranciju - osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
NOSITELJI	Učiteljica Tea Car – učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - rješavanje zadataka vezanih uz gradivo na višoj razini
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnog materijala, oko 5 eur po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- debata, diskusija, kritika, provjera. - pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

2.3. MATEMATIKA

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
CILJ	-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika, smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju - stvaranje potrebnih i korisnih navika - koncentracija pažnje, intenzivna misaona aktivnost - jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje - produbiti, sistematizirati, utvrditi znanje učenika, razvijati logičko i kritičko mišljenje, memoriju, traženje svrhovitih postupaka i rješenja te poticati učenikov interes za matematiku, kao i ugodno ozračje
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, pažnje, pamćenja, promatranja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja

NOSITELJI	- učenici 5.i 8. razreda - učiteljica: Renata Mojčec
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova - matematički kviz, problemski zadaci, zadaci riječima, rad na računalu
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja

2.4. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	- učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkim stranim jezikom - razvijati kritičko mišljenje, toleranciju - osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
NOSITELJI	- učenici 4. i 5. razreda i učiteljica Njina Grbić Kovačević
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka vezanih uz gradivo na višoj razini - razvijanje i poticanje govora kroz igre uloga i samostalne prezentacije
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnog materijala, oko 2 eura po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - debata, diskusija, kritika, provjera - pratiti učenikovo napredovanje kroz samostalna izlaganja poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.
---	---

2.5. BIOLOGIJA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Razvijati suradničko učenje i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz biologije.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanje stečeno u nastavi u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka • povezivati i uspoređivati građu živih bića s građom čovjeka • opisati utjecaj živih bića na život čovjeka i obrnuto • sudjelovati na natjecanja iz biologije • primjenjivati IKT metode u učenju • povezivati sadržaje biologije sa situacijama u stvarnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda - Elvira Kuna, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, razgovor, demonstracija, praktični radovi - individualni rad, rad u paru ili grupni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja dodatnog materijala, oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pomoću izlaznih kartica. Uspjeh na natjecanju iz biologije. Učenici sa zapaženim rezultatima bit će pohvaljeni i nagrađeni na kraju školske godine.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Matična škola

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	1.	promjenjiv	1	35	Štefica Hendija
2.	Hrvatski jezik	2.	promjenjiv	1	35	Maja Krtak
3.	Hrvatski jezik	3.	promjenjiv	1	35	Vlasta Novački
4.	Matematika	4.	promjenjiv	1	35	Paula Hutinski
5.	Matematika	5. - 8.	promjenjiv	2	70	Renata Mojčec
6.	Kemija	7., 8.	promjenjiv	1	35	Maja Potočki
7.	Hrvatski jezik	5. - 8.	promjenjiv	1	35	Snježana Radišković
8.	Geografija	5. - 8.	promjenjiv	0,5	17,5	Alan Grabušić (Barbara Mlakar)
9.	Povijest	5. - 8.	promjenjiv	2	70	Antonela Hanžek
10.	Njemački jezik	5. - 8.	promjenjiv	2	70	Njina Grbić Kovačević

PŠ Petrova Gora

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Njemački jezik	2. - 4.	promjenjiv	1	35	Danijela Miljan
2.	Hrvatski jezik	1./3.	promjenjiv	1	35	Vesna Futivić
3.	Hrvatski jezik	2./4.	promjenjiv	1	35	Sunčica Markuš

3.1. MATEMATIKA-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – RAZREDNA NASTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna znanja iz predmeta -Matematika - pomoć učenicima koji nisu usvojili predviđene sadržaje i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu matematike - utvrditi, ponoviti, produbiti, usavršiti, uvježbati, sistematizirati, razvijati radne navike, poticati interes i pozitivne osobine učenika

NAMJENA (odgojno – obrazovni zadatci)	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom - stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja - razvoj vještina, razmišljanja, osjećaja odgovornosti u radu, urednost - razvijati samostalnost u rješavanju zadataka - pobuditi interes za matematiku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda - učiteljica Paula Hutinski
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje uspjeha u predmetu. - vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj - praćenje rada i ostvarenih rezultata - pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha, kako na nastavi tako i u životu

3.2. HRVATSKI JEZIK-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – RAZREDNA NASTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna znanja iz predmeta –hrvatski jezik - omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. - utvrditi, ponoviti, produbiti, usavršiti, uvježbati, sistematizirati, razvijati radne navike, poticati interes i pozitivne osobine učenika
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadatci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mišljenja, pažnje, pamćenja, promatranja, zaključivanja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje vještine čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, uočavanja i pronalaženja vrsta riječi u rečenicama - razvijanje sposobnosti pravilnog govorenja i primjenjivanja pravopisnih pravila u pisanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.,2. i 3. razreda , PG 1./3. i 2./4, - učiteljice Vlasta Novački, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Vesna Futivić i Sunčica Markuš

NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poboljšanje uspjeha u predmetu. - vrednovanje zadovoljstva–učenik–učitelj–roditelj - praćenje rada i ostvarenih rezultata - pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha, kako na nastavi tako i u životu

3.3. HRVATSKI JEZIK-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	- individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i redovnom programu uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti - izostanci, bolest, sporost itd. – nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom)
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda - naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika. - razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst. - usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju, govorenju i pisanju. - razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja. - razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti. - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika Snježana Radišković - učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primijenjeni razini znanja i sposobnostima učenika koji polaze dopunsku nastavu

VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala, oko 2 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera (pisana i usmena)

3.4. MATEMATIKA-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ	-razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju (postavljanje pitanja poput „Što tražimo?“ „Koji su podaci poznati?“ ili sličnih), - razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora - razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zor
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu, osamostaljivanje u služenju geometrijskim priborom, razvijanje smisla za rad po određenom planu
NOSITELJI	- učenici 5. - 8. razreda - učiteljica matematike Renata Mojčec
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda crtanja - frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 20 eura za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poboljšanje uspjeha u predmetu - vrednovanje zadovoljstva–učenik–učitelj–roditelj - praćenje rada i ostvarenih rezultata - pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha

3.5. NJEMAČKI JEZIK-RAZREDNA NASTAVA PŠ PETROVA GORA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	- individualni rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajem
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada nastavne sadržaje - pomoći učenicima da se uklupe u rad razreda
NOSITELJI	- učenici 2.- 4. r. PŠ Petrova Gora - učiteljica Njemačkog jezika u PG Danijela Miljan
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci koji su primjereni razini znanja učenika
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera, analiza

3.6. GEOGRAFIJA-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz geografije - pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu te učenicima koji se školuju uz individualizirane postupke
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- individualno objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva i geografskih vještina koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi - pravilno upotrebljavanje sredstava i pomagala za uspješno svladavanje gradiva te pravilno pisanja geografskih naziva - poticati samostalnost i urednost u pisanju te rješavanju zadataka - opće poboljšanje geografskih znanja i vještina koje će rezultirati i boljom zaključnom ocjenom

NOSITELJI	- učenici 5. – 8.r. (prema utvrđenoj potrebi) - učiteljica Barbara Mlakar
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- metode čitanja, rad na tekstu, pisanja geografskih naziva, razgovor, rasprava, demonstracija, rješavanje kartografskih zadataka, promatranje, crtanje, mjerenje udaljenosti - frontalni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. (0.5 sati tjedno - svaki drugi tjedan 1 sat)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (usvojenost odgojno – obrazovnih ishoda) - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

3.7. KEMIJA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenje nastave i pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Raditi na dodatnoj motivaciji i poticanju učenika na redovit rad.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Usvajanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu, razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Maja Potočki, učiteljica kemije, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Individualni rad uz individualizirani pristup uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 10.00 € za papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

3.8. POVIJEST

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ	-dopuniti znanje iz redovne nastave povijesti -usvojiti temeljna znanja - rad s pojedincima koji nisu ovladali nastavnim sadržajima - raditi na dodatnoj motivaciji i poticanju učenika
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijati interese, samostalno učenje i permanentno obrazovanje - razvijati natjecateljski duh, samopouzdanje učenika, logičko povezivanje i samostalno zaključivanje
NOSITELJI	- učenici 5. - 8. razreda - učiteljica povijesti Antonela Hanžek
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- dodatna objašnjenja gradiva, dodatni zadaci za vježbu - individualni rad
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada, aktivnosti učenika -uspješnost svladavanja predmeta povijesti

3.9. NJEMAČKI JEZIK-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	- individualni rad s pojedincima koji teže razumijevaju i usvajaju nastavne sadržaje te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, itd.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajem
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada nastavne sadržaje - pomoći učenicima da se uklupe u rad razreda
NOSITELJI	Učenici 5. – 8.r. Učiteljica Njina Grbić Kovačević

NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci koji su primjereni razini znanja učenika
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja cca 2 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera, analiza

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Matična škola

Red. broj	Ime skupine, grupe, društva, kluba	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
				T	G	
1.	Cvjećarsko – vrtlarska skupina	5.- 8.	4	1	35	Elvira Kuna
2.	Mladi čuvari kulturne baštine	2. i 3.	12	1	35	Vlasta Novački
3.	Brzo hodanje	7.	11	2	70	Andreja Jurki
4.	Plesna skupina	2.	10	1	35	Maja Krtak Popović
5.	Spretnе ruke	4.	7	1	35	Paula Hutinski
6.	Recitatori	1.	5	1	35	Štefica Hendija
7.	Dramska skupina Amateri	5. - 8.	7	1	35	Snježana Radišković
8.	Likovna skupina	5. - 8.	15	2	70	Dragana Palčić
9.	Nogometna skupina	5. - 8.	30	2	70	Slaven Belinić
10.	Školski zbor	5. - 8.	20	1	35	Dario Šeremet

11.	Domaćinstvo	5., 6.	8	1	35	Renata Mojčec
12.	Informatička skupina	4. i 5.	4	1	35	Brigita Adanić Krajnik
13.	Čitanjem do zvijezda	5. - 8.	3	1	35	Valentina Mance

PŠ Petrova Gora

Red. broj	Ime skupine, grupe, društva, kluba	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
				T	G	
1.	Kreativne sovice	2./4. PG	7	1	35	Sunčica Markuš
2.	Mali domaćini	1./3. PG	5	1	35	Vesna Futivić

4.1. RECITATORI

AKTIVNOST	RECITATORI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na čitanje te razvijanje čitateljskih navika od najranije školske dobi - razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume - bogatiti rječnik - poticati dječju maštu - vježbati usmeno i pismeno izražavanje književnim jezikom i crtežom - upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti za djecu - upoznavanje časopisa za djecu - razvijanje kreativnosti i poticanje na pisanje vlastitih djela - razvijati istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom

<p>NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati nova književno-umjetnička djela - poticanje učenika na čitanje te razvijanje čitateljskih navika od najranije školske dobi - osviještenost učenika o važnosti svakodnevnog čitanja - omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke - povećanje kreativnosti - poticanje kritičkog razmišljanja - utjecati na uspješnije usmeno i pisano izražavanje - bolje razumijevanje pročitane teksta kao preduvjeta za cjeloživotno učenje
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Štefica Hendija - sudionici: učenici 1. razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno čitanje-dramatizacija priča, crtanje, slikanje, oblikovanje - metoda čitanja i rada na tekstu, praktični rad - frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja - pohvale, priznanja, potvrde za sudjelovanje u projektu

4.2. DRAMSKA SKUPINA "AMATERI"

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ, osobito dramska djela, upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti za djecu, razvijanje kreativnosti i poticanje na pisanje vlastitih dramskih djela - razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju - poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom

<p>NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika, razvijanje govora i dikcije - priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama - prikupljanje i odabir ideja - uvježbati govorne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljanje u uloge - pokušati naučiti učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom - glasno i izražajno govoriti
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda - učiteljica hrvatskog jezika Snježana Radišković
<p>NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru - na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole; posjećivanjem profesionalnih kazališnih predstava
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izradu kulisa i kostima - oko 50 eura
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - školske priredbe

4.3. SPRETNE RUKE

AKTIVNOST	SPRETNE RUKE
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa

NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - poticati suradničku i razigranu atmosferu - utjecati na emocionalni razvoj djeteta - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema - učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda - Paula Hutinski
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja

4.4. PLESNA SKUPINA

AKTIVNOST	PLESNA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav, smisao, osjećaj za pokret, ritam, aktivnost - poticati svakodnevne ideje, iskustva i osvještavati ljepotu stvaralaštva, plesa, estetike, umjetnosti glazbe - u svakodnevici primjenjivati znanja, kako u nastavi, tako i u neposrednoj stvarnosti - osjetiti ljepotu i zadovoljstvo stvaralaštva, inovativnosti, kreativnosti - sudjelovanjem na događajima aktivno pridonositi zajednici
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- plesnim strukturama i koreografijama izraziti i pokazati percepciju, mišljenje i viđenje dobrog, lijepog, pozitivnog, estetskih prosudbi, težnji ka smislenijem, boljem, svrsishodnijem, zdravijem načinu života
NOSITELJI	Učenici 2.r. i učiteljica Maja Krtak Popović

NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Uživo, te bude li potrebe, uz poštivanje epidemioloških mjera, na otvorenom prostoru, dvorani ili učionici, virtualno-frontalno, timski, u paru, individualno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Prijenosni, bežični zvučnik, usb, pc, majice, trakice, te ostali dekorativni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća učenika

4.5. PJEVAČKI ZBOR

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJ	- razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe – otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom - razvijati osnovne vokalne tehnike
NOSITELJI	- učitelj Dario Šeremet - učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- aktivnost se realizira zajedničkim probama jedan sat tjedno tijekom školske godine te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama prije nastupa - kod online modela nastave aktivnost se provodi upoznavanjem teorije vokalne umjetnosti
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- oko 200 eura za nabavu majica

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - školske priredbe - kritike i priznanja za javne nastupe - analiza rada na kraju školske godine
---	--

4.6. BRZO HODANJE

AKTIVNOST	BRZO HODANJE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrijednostima i značajem rekreacije te im omogućiti stjecanje iskustva iz područja sporta i očuvanja okoliša
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan stav prema sportskim aktivnostima - poticati naviku redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina življenja - razviti svijest o nužnosti kretanja i aktivnog korištenja slobodnog vremena - razvijati empatiju i njegovati kulturu ophođenja s drugim ljudima - razvijati svjesnost našeg utjecaja na prirodu i obratno
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Andreja Jurki - učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje skupine zainteresiranih učenika - teorijska predavanja - sudjelovanje u rekreacijskim aktivnostima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. - uspon na Majer (prilikom obilježavanja Svjetskog dana hodanja) - uspon na Oštrc (prilikom obilježavanja Međunarodnog dana planinara)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje napredovanja - planiranim aktivnostima razvijati i pratiti tjelesni, intelektualni i socijalni razvoj učenika - objave na internetskoj stranici Škole

4.7. MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE

AKTIVNOST	MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE
CILJ/CILJEVI	Aktivno sudjelovanje u upoznavanju i njegovanju povijesne i kulturne baštine Lobora (našeg zavičaja). Pronaći i posjetiti u našem kraju obitelji koje čuvaju predmete iz naše prošlosti, a koji su se koristili u domaćinstvu (stolnjaci ,nadstolnjaci ručnici izrađeni na domaćem platnu ,prikaz narodnih nošnji ..) te dogovoriti jednu radionicu kod obitelji koja nam želi pokazati kako se to prije nekad radilo, npr peglanje nošnji ili predmeta od domaćeg platna (valjanje) , ...
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti našeg zavičaja. Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju kulturne baštine Lobora. Poticati suradničku i razigranu atmosferu te utjecati na emocionalni razvoj djeteta. Razvijati istraživačku radoznalost. Razvijati ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini.
NOSITELJI	Učiteljica: Vlasta Novački i učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crteži ,slike i razgovori. Pohvale i izrada plakata, samo vrednovanje i zadovoljstvo sudionika

4.8. KREATIVNE SOVICE

AKTIVNOST	KREATIVNE SOVICE
CILJ/CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnog i kritičnog mišljenja - primjena inovativnih i kreativnih rješenja - korištenje informacija iz različitih izvora i uspješna primjena pri rješavanju problema - razvoj suradničkog učenja - poticanje razvoja socijalnih vještina - razvoj pozitivne slike o sebi - poticanje razvoja komunikacijske kompetencije - uvježbavanje motoričkih vještina kroz izradu društvenih igara - spoznavanje novih likovnih tehnika - usvajanje estetskih vrijednosti i bogaćenje likovnog izričaja učenika - manipuliranje različitim predmetima - interpretacija dramskih tekstova na pozornici - estetsko uređenje škole - spoznavanje digitalne tehnologije
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj suradničkog odnosa među učenicima - senzibilizirati učenike za dramski rad, omogućiti kreativno scensko izražavanje kroz glumu i pokret - razvoj kreativnosti korištenjem različitih likovnih tehnika i pedagoško neoblikovanih materijala - prihvaćanje dogovorenih pravila - uvažavanje mišljenja drugih učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. i 4. razreda PŠ Petrova Gora razrednica: Sunčica Markuš
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje različitih predmeta, ukrasa i darova - izrada predmeta za učionicu - izrada plakata s prigodnim temama - izrada društvenih igara od prirodnih i pedagoško neoblikovanih materijala - izložba radova - nastupi na školskim priredbama - igrokazi - vizualno uređenje škole
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje učenikovih postignuća - sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama - pohvale

4.9. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJ	Razviti divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, kao i svijesti o umjetnosti
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti senzibilitet u Likovnim područjima - za područja crtanja i slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja, grafičkog i industrijskog dizajna, prostora i elemente u prostoru (arhitektura, interijer, eksterijer, krajobrazi), modni dizajn, primjena suvremenih likovnih tehnologija i drugih tehnologija u likovnim žanrovima. - Eksperimentirati na spontani, imaginaran i dobro strukturirani način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala - Sudjelovanje na likovnim natjecanjima: koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao i sredstvo mišljenja u komunikaciji i izražavanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture - Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole (likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekonponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici
VREMENIK	<p>2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2023./2024. dodatna potreba rada u svrhu rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri</p>

<p>PREDVIDENI TROŠKOVNIK</p>	<p>100 € - materijal za krpe i pregače 150 € - grafička priprema za tisak na krpe i pregače, tisak na kuhinjske krpe i pregače 100 € za materijal = tempera i glicerol za otisak, 40 kom kistova 100 € za materijal = Glina 150 € - Tehnika kvečanja, oblikovanje glinom, kalupi 800 € za: - grafička priprema za tisak – 350 € - Kuharica - spiralno uvezana, mekano ukorićenje, okvirno 40 stranica - Broj otisnutih kuharica – 100 kom *navedeni troškovnik realizirat će se prema financijskim mogućnostima te u slučaju odobrenih sredstava po prijavama na projekte i natječaje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost i kritičko mišljenje - izlaganje radova na panoima škole - sudjelovanje na Likovnim natječajima, županijskim i državnima smotrama i Likovnim izložbama - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom/ državnom natjecanju - promoviranje u medijima KZZ i RH uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja. - prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade - anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. - popraćenost vijestima o rezultatima na webu škole

4.10. MALI DOMAĆINI

<p>AKTIVNOST</p>	<p>MALI DOMAĆINI</p>
<p>CILJ/CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj motorike šake, ovladavati praktičnim vještinama, razvijati ustrajnost i samopouzdanje - razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu - razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada

NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za izvođenje praktičnih radova te samostalno rješavanje problema - učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu - razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja - stjecanje novih znanja
NOSITELJI	- učiteljica Vesna Futivić i učenici 1. i 3. razreda PŠ Petrova Gora
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - radionički način rada - demonstracija, promatranje i rad u prirodi - praktični radovi pri pripremanju različitih vrsta jela i korištenju svakodnevnih kućanskih stvari
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za rad - materijali za praktično izvođenje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - izlaganje i predstavljanje praktičnih radova

4.11. NOGOMETNA SKUPINA

AKTIVNOST	NOGOMETNA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa - omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u sportovima
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom -razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja -njegovanje fairplay-a
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Slaven Belinić - učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni - metoda demonstracije - sudjelovanje na sportskim natjecanjima
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nogometne lopte -čunjevi -golovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza igre te pojedinačnih postignuća -razvijanje kvalitete života putem sporta -poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje -razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti

4.12. CVJEČARSKO-VRTLARSKA SKUPINA

AKTIVNOST	CVJEČARSKO - VRTLARSKA SKUPINA
CILJ	Razviti temelja znanja o suvremenom uzgoju cvijeća i kultiviranih biljaka te poticati ekološku svijet i želju za radom u vrtu.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- izgrađivati radne navike - poticati učenike na međusobnu suradnju - razvijati spretnost u rukovanju s priborom za vrtlarenju te poticati želju za radom u vrtu. - razvijati kod učenika poduzetnički duh - proširivati znanje o biološkom uzgoju bilja
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda, učiteljica Prirode i Biologije
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Praktični rad u Zelenoj učionici i u prostorima škole - obogaćivanje Zelene učionice i prostora škole raznim biljem, priprema prigodnih proizvoda za potrebe Zadruga.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- sadnice cvijeća, vrtlarski alati, zemlja, tegle, proizvodi za prihranjivanje biljaka - oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prikaz postignutih ciljeva skupine na mrežnoj stranici škole - sudjelovanje na izložbama i sajmovima - davanje pojedinačnih informacija učenicima o napredovanju i njihovom radu

4.13. DOMAĆINSTVO

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina - razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje samostalnog rada - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi - bonton
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju - učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu - razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja - stjecanje novih znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 6. razreda - učiteljica Renata Mojčec
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	potrošni materijal – oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - izlaganje i predstavljanje praktičnih radova - pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje

4.14. INFORMATIČKA SKUPINA

AKTIVNOST	INFORMATIČKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informatičke i informacijske pismenosti - razvijanje sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu - steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu Windows te rješavati zadatke primjerene dobi
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati radne navike - poticati učenike na međusobnu suradnju - razvijati spretnost i brzinu u radu na računalu - naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu - naučiti osnove komuniciranja elektroničkom poštom - upoznati različite digitalne alate - izrađivati kvizove i digitalne materijale
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. i 5. razreda - učiteljica informatike Brigita Adanić Krajnik
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad na računalu - rad u različitim digitalnim alatima - izrada digitalnih projekata i praktičnih radova - Individualni rad, rad u paru ili skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal cca 10 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - analiza gotovih praktičnih radova učenika - prikaz postignutih ciljeva skupine na mrežnoj stranici škole - poticanje učenika na daljnje napredovanje

4.15. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

PROJEKT	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačko likovno-literarnog rada učenika, naučiti izraditi tematski plakat, razvijati govorne sposobnosti učenika u okviru prezentiranja i govorništva te samostalnost učenika u radu i kreativnom izričaju.

<p>NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)</p>	<p>Poticati interes za knjigu i čitanje, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima; razvijati kreativnost te izražavanje likovno-literarnim sredstvima. Sudjelovati u kvizu znanja i kreativnosti za osnovne škole. Pročitati i temeljito interpretirati tri djela prema izboru organizatora. Izraditi i usmeno prezentirati kreativni plakat na temu koju određuje organizator natjecanja za OŠ u Republici Hrvatskoj.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- nositelj: stručna suradnica – školska knjižničarka - suradnici: Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture -sudionici: učenici 5.-8. razred</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)</p>	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studenj – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektivnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 100 eura, troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Evidencija izvannastavne aktivnosti u e-Dnevniku

5. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE LOBORSKO ZVONO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „LOBORSKO ZVONO“
CILJEVI	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa, kreativnosti i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, kreativnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
NOSITELJI	- voditeljica učeničke zadruge, voditeljice INA: Domaćinstvo, Mali domaćini, Kreativne sovice, Spretne ruke, Cvjećarsko-vrtlarska, članovi Zadružnog odbora, roditelji, vanjski suradnici, svi učenici razredne i predmetne nastave

<p>NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad i individualni rad - praktični radovi - tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih radionica - sudjelovanje na sajmovima, izložbama i radionicama
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razrađuje se tijekom školske godine, vlastito financiranje
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na izložbama i sajmovima - kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode; - praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji rada zadruge - kroz pojedinačne izvještaje o realizaciji rada kroz izvannastavne aktivnosti i temeljem godišnjeg izvještaja o realizaciji rada zadruge - vrednovanjem će se prosuđivati postignuća, zalaganje i ponašanje učenika te će se najboljima dodijeliti pohvale i nagrade

<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)</p>	<p>Metode i oblici rada</p>	<p>Mjesto izvođenja</p>	<p>Suradnici u školi i izvan škole</p>	<p>Potrebna sredstva (iznosi i namjena)</p>
-----------------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------	---	--

IX.	<p>Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge i voditeljima INA</p> <p>Dogovori o programu rada učeničke zadruge</p> <p>Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi</p> <p>Planiranje godišnjeg programa rada</p>	- metoda razgovora	Škola	<p>- voditelji INA</p> <p>- v.d. ravnatelja</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- članovi Zadružnog odbora i učeničke zadruge</p> <p>- voditeljice sekcije</p>	<p>- materijal za potrebe kopiranja pristupnica</p> <p>- oko 5 eura</p>
X.	<p>Usvajanje godišnjeg plana rada od strane ŠO</p> <p>Uređenje škole povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha</p> <p>Lončarska radionica</p> <p>Uređenje i održavanje multisenzornog vrta</p>	<p>- metoda razgovora</p> <p>- praktični rad</p> <p>-demonstracija</p>	Škola i šira okolica	<p>- članovi Zadružnog odbora i učeničke zadruge</p> <p>- Školski odbor</p> <p>- članovi i voditelji INA</p> <p>- voditeljica Elvira Kuna</p>	<p>- materijal za uređenje škole povodom Dana kruha (hamer papir, papir u boji...)</p> <p>- materijal za uređenje multisenzornog vrta (alat, sadnice, zemlja...)</p> <p>- troškovi prijevoza</p> <p>- oko 40 eura</p>
XI.	Priprema i izrada prigodnih predmeta za Božićni sajam (radionice*)	<p>- praktični radovi</p> <p>- individualni rad</p> <p>- grupni rad</p>	Škola	<p>- članovi i voditelji INA</p> <p>- vanjski suradnici</p> <p>- članovi učeničke zadruge</p>	<p>- materijal za izradu adventskih vijenaca i ostalog božićnog nakita (vruće ljepilo, svijeće, ukrasi, ukrasne trake, staklene kuglice, ukrasni pijesak...)</p>

					- oko 70 eura
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora -izlaganje -demonstracija - rad u grupi	Škola i bliža okolica	- članovi učeničke zadruge - članovi i voditelji INA - voditeljica zadruge	- materijal i pribor za ukrašavanje štanda - oko 15 eura
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu Izrada tehničke dokumentacije (prihodi i rashodi)	- metoda razgovora -demonstracija - praktični radovi - individualni rad - grupni rad	Škola	- članovi Zadružnog odbora - članovi učeničke zadruge - voditeljice sekcija - pedagoginja - v.d. ravnatelj	- materijal i pribor potreban za printanje - do 5 eura
II.	Ukrašavanje škole povodom Valentinova Priprema i izrada prigodnih ukrasa povodom Uskrsa	-demonstracija - praktični rad	Škola	- članovi učeničke zadruge - voditelji i članovi INA	- matrijal i pribor potreban za izradu predmeta i ukrašavanje panoa - oko 70 eura

III.	Priprema i izrada prigodnih ukrasa povodom Uskrsa (radionice*) Svjetski dan vode Uskrsni sajam	-demonstracija - razgovor - praktični rad - grupni rad	Škola i bliža okolica	- voditelji i članovi INA - članovi učeničke zadruge	- materijal potreban za ukrašavanje štanda i panoa - do 20 eura
IV.	Uređenje i održavanje multisenzornog vrta Dan planeta Zemlje	-demonstracija - razgovor - praktični radovi - grupni rad - individualni rad	Škola i bliža okolina	- voditelji i članovi INA - članovi učeničke zadruge	- materijal potreban za uređenje multisenzornog vrta - oko 30 eura
V.	Priprema prigodnih poklona povodom Dana škole Dan škole	-demonstracija - razgovor - praktični radovi - grupni rad - individualni rad	Škola i okoliš škole Petrova Gora	- voditelji i članovi INA - članovi učeničke zadruge	- pribor i materijal potreban za izradu poklona - do 50 eura
VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu Godišnja Skupština učeničke zadruge	-demonstracija - razgovor	Škola	- članovi učeničke zadruge - članovi Zadružnog odbora - voditeljice sekcija	

*radionice će biti održane od strane vanjskih suradnika, teme radionice bit će odabrane prema interesu učenika i članova zadruge

6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO »LOBOR«

R.br.	AKTIVNOST	SADRŽAJ RADA
1.	Planiranje i programiranje	- Izrada godišnjeg plana i programa rada - Kalendar rada

		<ul style="list-style-type: none">- Odgojno – obrazovni program- Izrada individualnog programa usavršavanja- Pripremanje neposrednog rada s učenicima
2.	Zadaće u odnosu na učenike	<ul style="list-style-type: none">- Prikupljanje i analiza podataka- Daroviti učenici- Identifikacija i rad s učenicima s TUR- Aktiviranje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
3.	Zadaće u odnosu na voditelje sekcija	<ul style="list-style-type: none">- Pomoć pri planiranju i realiziranju rada- Suradnja s učiteljima/razrednicima
4.	Zadaće u odnosu na roditelje	<ul style="list-style-type: none">- Individualni razgovori
5.	Suradnja s v.d. ravnatelja	<ul style="list-style-type: none">- Dogovor oko postavki za izradu godišnjeg plana i programa- Predlaganje inovacija- Informiranje o svim značajnim postignućima
6.	Individualno stručno usavršavanje	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje nove literature- Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima
7.	Ostali poslovi	<ul style="list-style-type: none">- Suradnja i rad u ŽŠŠ Krapinsko – zagorske županije- Suradnja i rad u Udruzi kineziologa Krapinsko – zagorske županije

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu(rukometu) u svibnju i lipnju, šah, stolni tenis
2. Županijska natjecanja od listopada do svibanj
3. Poluzavršna natjecanja – travanj/svibanj mjesec

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

7.1. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA - DESINIĆ

AKTIVNOST	ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA - DESINIĆ
CILJEVI	<p>Međupredmetna korelacija sadržaja prirode i društva sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta</p> <p>Upoznati geografske ljepote, izgled i posebnosti brežuljkastog kraja. U neposrednom okruženju upoznati prirodno zemljopisne uvjete. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom i prirodnim uvjetima kraja. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja. Upoznavanje životinja koje obitavaju na opg Grešna Gorica, Desinić, druženje s njima uz spoznavanje njihovih osnovnih osobina i načina života. Ekološki osvijestiti učenike na očuvanje prirode i uvažavati bioraznolikost istih. Upoznati načine uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju. Koristiti stečene spoznaje u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika. Boraviti na imanju uz različite sportske aktivnosti prilagođene uzrastu djece.</p>
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<p>Upoznati kulturno - povijesne i prirodne znamenitosti dvora Veliki Tabor.</p> <p>Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju povijesno kulturnih i prirodnih znamenitosti.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim institucijama, otvorenom prostoru i prometnim sredstvima, te primjereno verbalno i neverbalno izražavanje. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.</p> <p>Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u usmenom i likovnom izrazu.</p> <p>Upoznati bioraznolikost biljnog i životinjskog svijeta na imanju.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice Vlasta Novački, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski, Vesna Futivić (razrednica 1./3. r. PG). i Sunčica Markuš (razrednica 2./4. r. PG)</p> <p>Suradnica: stručna suradnica pedagoginja</p> <p>Sudionici: učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ</p>
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<p>- upoznati način života i osobitosti životinja na imanju, upoznati tradiciju, sudjelovati u brojnim natjecanjima i igrama, vidjeti povijesnu baštinu</p>
VREMENIK	<p>- lipanj 2024. godine</p>
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	<p>Cca 50 EUR po učeniku.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - crteži - slike - razgovori
---	--

7.2. POSJET KULTURNOJ USTANOVI - RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	POSJET KULTURNOJ USTANOVI
CILJ/CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - upoznati različite vrste dramskih izvedbi - razumjeti filmsku priču; - razlikovati animirani crtani film od drugih vrsta animiranog filma; - prepoznati filmska izražajna sredstva; - upoznati i razlikovati kulturne i kulturno-povijesne znamenitosti
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati kazalište od ostalih medija - razvijati estetske vrijednosti - pripremiti usmena i pismena izlaganja o odgledanoj kazališnoj predstavi/ filmu - poticati učenike na kreativnost i maštovitost u pismenom i likovnom izrazu - razlikovati film kao zasebnu vrstu medijskog sadržaja - pripremiti usmena i pismena izlaganja o odgledanom animiranom crtanom filmu - koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture
NOSITELJI	<p>Učiteljice Vlasta Novački, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski, Vesna Futivić i Sunčica Markuš. Suradnik: stručna suradnica – pedagoginja Sudionici: učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ</p>
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<p>Pripremiti učenike za gledanje kazališne predstave ili animiranog crtanoog filma. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2023. godine - ožujak 2024. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Cijena ulaznica i organiziranog autobusnog prijevoza – cca 40 EUR po učeniku</p>
NAČIN VREDNOVANJA I	<ul style="list-style-type: none"> - analiza predstave / filma - provjera razumijevanja gledanog djela glavni i sporedni likovi -

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opis lika
---	-----------

7.3. POSJET HRT-u I MUZEJU ILUZIJA - PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	POSJET HRT-u I MUZEJU ILUZIJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno-umjetničke baštine domovine - povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati stečeno znanje iz različitih nastavnih predmeta - motivirati učenika na posjećivanje kulturnih institucija - prepoznati važnost medijske pismenosti za život pojedinca - razvijati medijsku osviještenost - upoznati se s metodologijom suvremene umjetnosti - upoznati se s tehnologijom iz perspektive medija - razvijati estetske vrijednosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici: Alan Grabušić (Barbara Mlakar), Tea Car, Andreja Jurki, Snježana Radišković - sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i organiziranje izvnučioničke nastave - obavještanje roditelja i priprema suglasnosti - pripremanje učenika za posjet kulturnoj ustanovi - individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
VREMENIK	- 30. studenoga 2023. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica i edukativnih programa – otprilike 40 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima i roditeljima dobiti povratne informacije o održanoj izvanučioničkoj nastavi - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole

7.4. ŠKOLSKA STRUČNA ESKURZIJA – ZEMLJE EUROPSKE UNIJE

AKTIVNOST	ZEMLJE EUROPSKE UNIJE – POSJET AUSTRIJI (Klagenfurt – Minimundus ili Graz) ILI SLOVENIJI (Ljubljana - Postojnska jama)
CILJEVI	Razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti. Razvijati kulturu ponašanja u otvorenom prostoru te primjerenog verbalnog i neverbalnog izražavanja □ upoznavanje prirodnih ljepota domovine
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda te razrednici: Alan Grabušić, Tea Car, Andreja Jurki, Snježana Radišković
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2023./2024. □ svibanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Oko 100 - 150 EUR po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJU	Crteži □ fotografije i slike □ plakati □ prezentacije – razgovor Objava na web stranici Škole.

7.5. ŠKOLSKA STRUČNA ESKURZIJA - TERENSKA NASTAVA-VUKOVAR (DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET)

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR (DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET)
CILJ/CILJEVI	- posjetiti grad Vukovar, u sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“, Memorijalni centar Domovinskog rata (predavanje o Domovinskom ratu) i razgledavanje postava s naglaskom na Bitku za Vukovar, obilazak memorijalnih lokacija, Muzeja Vučedolske kulture, Gradskog muzeja Vukovar (dvorac Eltz), memorijalnog groblja, samostana Sv. Filipa i Jakova, križa na Dunavu, vukovarskog vodotornja

<p>NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi i običaja) - uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, oslobođeni želje za osvetom i oplemenjeni praštanjem - upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih značajki Slavonije i vukovarskog kraja - razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - uočiti bogatstvo kulturne baštine naše domovine Hrvatske - upoznavajući Vukovar i njegovu žrtvu u Domovinskom ratu, omogućiti učenicima bolje razumijevanje teme rata, slobode, domoljubnog osjećaja i ponosa s kojima se susreću u književnim djelima - prepoznati važnost i način čuvanja kulturne baštine naše domovine Hrvatske - poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama - poticati učenike na humanitarno djelovanje (skupljanje namirnica za socijalni dućan)
<p>NOSITELJI</p>	<p>- učenici 8. razreda, razrednica Snježana Radišković, učitelj pratitelj Slaven Belinić, stručni vodiči, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- vožnja, razgledavanje, obilazak, razgovor, pripovijedanje i izlaganje</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- prvo obrazovno razdoblje školske godine 2023./2024., (5. i 6. prosinca)</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, prehrane, ulaznice (financiranje od strane Ministarstva hrvatskih branitelja) - Ulaznica u Vukovarski toranj – 5 EUR (financiraju sami učenici)
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa - domaća zadaća (kratki esej o zapažanjima)

8. INTEGRIRANI DANI

8.1. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kulture, poštovanja i zahvalnosti prema kruhu kao i ostaloj svagdašnjoj nezaobilaznoj hrani - razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i mukotrpan ljudski rad
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu i plodove zemlje - osvijestiti problem gladi i siromaštva u svijetu - osvijestiti postotak hrane u školskoj kuhinji koja se baca - organizirati integrirani dan - pripremiti pekarske proizvode - aranžirati stolove u dvorani ili Zelenoj učionici (ako će biti povoljni vremenski uvjeti) Matične škole tradicionalnim stolnjacima, pekarskim proizvodima i jesenskim plodovima - glazbeni dio pripremljen od strane voditelja Školskog zbora - blagoslov i blagovanje pekarskih proizvoda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici i učenici Područne i Matične škole - vanjski suradnik: župnik Župe svete Ane u Loboru
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - teme kao što su zahvalnost za kruh i plodove zemlje, prehrana i iracionalno postupanje prema hrani, siromaštvo i glad u svijetu bit će prožete kroz sve nastavne predmete - praktični rad – izrada pekarskih proizvoda - iskustveno učenje - individualni rad - metoda opažanja - istraživačka nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - u tjednu između 16. i 20. listopada 2023. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja - kušanje pripremljenih proizvoda - osjećaj odgovornog postupanja i zahvalnosti prema hrani - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole

8.2. DJEČJI TJEDAN

AKTIVNOST	DJEČJI TJEDAN
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - jačati mentalnu otpornost učenika
<p>NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promocija zajedništva i jednakosti - dostupnost kulturnih sadržaja djeci i mladima - na pristupačan i inkluzivan način podržati dobre odnose - odgovaranje na aktualne potrebe i probleme djece i mladih
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji: stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica knjižničarka - razrednici, učiteljica u PRO - sudionici: 1. – 8. razred MŠ, 1. - 4. razred PŠ, PRO
<p>NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)</p>	<p>Aktivnosti pod nazivom “Veliki odmor za mene” - za vrijeme velikog odmora učenicima svaki dan ponuditi aktivnosti o pravima djece (didaktičke igre o pravima djece) ili aktivnosti s ciljem poticanja zajedništva i pozitivnog ozračja u Dječjem tjednu (pjesma, ples, crtanje) te prigodne video-materijale. Razgovor i prezentacija o dječjim pravima (na satovima razrednika). Dan bez ocjena – 5.10.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2. - 8. listopada 2023.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o provedenim aktivnostima, evaluacijska lista na kraju tjedna - objava fotografija na web stranici Škole

8.3. SAJAM »USKRS U NAMA«

AKTIVNOST	SAJAM «USKRS U NAMA»
CILJ	- razvijanje kreativnih potencijala učenika
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- izrada likovnih i literarnih radova na temu Uskrsa - međusobna suradnja na organizaciji sajma
NOSITELJI	- nositelji: razrednici, učiteljica PRO - suradnici: stručni suradnik – pedagog, stručni suradnik – knjižničar, učiteljica likovne kulture - sudionici: 1. – 8. razred MŠ i PŠ, PRO
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- kreativne likovne radionice za učenike - organizacija prigodnog sajma - prigodni pano - koncert Glazbenog odjela
VREMENIK	- ožujak 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za likovne radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na izložene radove - diseminacija sajma putem web stranice škole

8.4. DAN ŠKOLE

AKTIVNOST	190 godina školstva u Loboru - DAN ŠKOLE 2023./2024.
CILJ	Zajednički obilježiti Dan škole.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Prezentirati aktivnosti koje su provođene u Školi od povijesnih početaka do danas. Nagraditi učenike i učitelje koji su se posebno isticali. Zahvaliti svima koji su podupirali rad škole.
NOSITELJI	Ravnateljica, učitelji i stručne suradnice, učenici te ostali djelatnici Škole.

NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - priredba učenika redovne nastave uz koncert učenika Glazbenog odjela povodom Dana škole - radionice za učenike i roditelje - izložba proizvoda učeničke zadruge Loborsko zvono - prigodno estetsko uređenje Škole i Društvenog doma Lobor povodom Dana škole prema unaprijed određenom zaduženju učitelja - svečani domjenak za uzvanike i djelatnike Škole u Lovačkom domu - izrada promotivnih letaka Škole
VREMENIK	07. lipnja 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Knjiga dojmova - Objava članka na mrežnoj stranici Škole

8.5. FAŠNIK - IZBOR DJEČJE MASKE

AKTIVNOST	FAŠNIK – IZBOR DJEČJE MASKE
CILJ	- sudjelovati u fašničkoj povorci i izboru Dječje maske u organizaciji Općine Lobor u Društvenom domu Lobor
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - izrada razrednih maski učenika matične škole i područne škole Petrova Gora za izbor Dječje maske - razvijati kreativnost i maštu učenika - razvijati samopouzdanje učenika i scenski nastup učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji: razrednici, učiteljica PRO suradnici: stručni suradnik – pedagog - sudionici: 1. – 8. razred MŠ i PŠ, PRO
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- izrada razrednih maski na razrednim radionicama u skupini
VREMENIK	Veljača 2024. - prema planu Općine Lobor* (pripreme za aktivnost početkom veljače, a aktivnost izbora Male maske se odvija tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu razrednih maski

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje maski i vlastitog rada
--	--

8.6. NOĆ MUZEJA

AKTIVNOST	NOĆ MUZEJA 2024.
CILJ	- popularizacija, upoznavanje i zanimanje za kulturnu baštinu i muzej od najranije dobi - upoznavanje različitih muzeja i muzejskih zbirki
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- upoznavanje kulturne baštine, približavanje muzeja i muzejskih zbirki učenicima
NOSITELJI	- stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- samostalno praćenje virtualnih šetnji odabranih muzeja i poticanje na posjet muzeju - radionica izrade fosila
VREMENIK	- 26. siječnja 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu fosila
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- odaziv i samostalno sudjelovanje učenika - diseminacija poveznica virtualnih šetnji putem web stranice škole

8.7. NOĆ KNJIGE

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE 2024.
CILJ	- obilježavanje Dana hrvatske knjige te Svjetskog dana knjige i autorskih prava - popularizacija čitanja iz užitka; promicanje knjige, kulture čitanja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja - Cilj je razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati ih na čitanje s razumijevanjem te osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija

NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijanje kreativnih potencijala učenika - razvijanje i poticanje literarnog i likovnog stvaralaštva - razvijanje kulture čitanja
NOSITELJI	- stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- provedba aktivnosti “Noći knjige 2024.“ kao jedinstvene manifestacije u sklopu koje će se prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige - aktivnosti za poticanje samostalnog čitanja u slobodno vrijeme za RN i PN - aktivnosti i radionice za obilježavanje Noći knjige u sklopu nastave hrvatskog jezika i/ili sata razrednika
VREMENIK	- 22. – 26.4.2024. - Dan hrvatske knjige 22. travnja 2024. - Svjetski dan knjige i autorskih prava 23. travnja 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- odaziv i sudjelovanje učenika - sustavno praćenje ravoja interesa, motivacije i odnos prema radu učenika: smjernice za budući rad - diseminacija provedenih aktivnosti putem web stranice škole

9. OSTALE AKTIVNOSTI

9.1. PALJENJE SVIJEĆA NA ADVENTSKOM VIJENCU

AKTIVNOST	PALJENJE SVIJEĆA NA ADVENTSKOM VIJENCU
CILJ	- postupno duhovno približavanje Isusovom rođenju
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- obilježiti početak nove liturgijske godine - poticati učenike na iščekivanje Isusova rođenja - razvijati kreativnost i smisao za lijepo
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Andreja Jurki, Snježana Radišković - učenici Matične škole od 1. do 8. razreda - suradnik: učitelj Dario Šeremet i članovi Školskog zbora
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- izrada adventskog vijenca za vanjski prostor - organiziranje paljenja svijeća

	- pripremanje i čitanje meditativnih tekstova tijekom paljenja svijeća uz glazbenu podlogu Školskog zbora
VREMENIK	- ukrašavanje adventskog vijenca krajem mjeseca studenog 2023. godine - paljenje svijeća i čitanje meditativnih tekstova svakog adventskog ponedjeljka na početku školskog dana
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole

9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023.: NEK' TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023.: Nek' ti riječ ne bude strana(c)
CILJEVI	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje i otkrivanje. Osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. Razvijati informacijsku pismenost i kulturu čitanja kod učenika. „Učenike se potiče na čitanje s razumijevanjem, kreativno stvaralaštvo, na stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje mašte te im se pomaže da postanu odgovorni građani.“ (UNESCOV manifest za školske knjižnice) Provodi se Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023. godine u okviru Mjeseca hrvatske knjige. Organizira se sajam knjiga Mali školski Interliber u prostorima škole u suradnji s knjižarom Stanek d.o.o..
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- čitanje propisanih djela za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023. - obrada i interpretacija književnih djela za cjelovito čitanje uz stvaralačko izražavanje učenika.
NOSITELJI	- nositelj : stručna suradnica – školska knjižničarka - suradnici : učiteljice razredne nastave, učitelj hrvatskog jezika, učitelj PRO, razrednici - vanjski suradnici : Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, Školska knjiga d.d., Stanek d.o.o. - sudionici : učenici 1.-8. razred MŠ, PRO i PŠ Petrova Gora

NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Samostalno čitanje ili čitanje u paru zadanih djela za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023.: <i>Pronađeni u prijevodu</i> . Provedba rješavanja kviza do 25. listopada 2023. te proglašenje pobjednika na razini škole. Organizacija i provedba sajma knjiga <i>Mali školski Interliber</i> .
VREMENIK	15. listopada 2023. - 15. studenog 2023. Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023. - provedba do 25.10.2023. Mali školski Interliber – 16.10.2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- cca 56 eura za nabavu književnih djela
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje stručnog žirija Nacionalnog kviza za poticanje čitanja - diseminacija provedenih aktivnosti putem mrežne spajalice Školska knjižnica na web stranici škole

9.3. MJESEC HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA Dan materinskog jezika, 21.2. Dan hrvatske glagoljice, 22.2. Dani hrvatskog jezika, 11.-17.3.
CILJEVI	Upoznati kulturno-povijesne i jezične specifičnosti vezane uz hrvatski jezik kroz igre i likovne radionice, istraživačko učenje.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Provođenje radionica u obliku matinee, provođenje igre-radionice školske knjižnice upoznavanja novih riječi, objava o provedenoj radionici uz prethodnu suglasnost roditelja u medijima, upoznati glagoljicu likovnim jezikom, upoznati povijest nastanka hrvatskog jezika.
NOSITELJI	- nositelj : stručna suradnica – školska knjižničarka - suradnici : učitelji razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika - sudionici : učenici 1.-8. razred (MŠ) i PŠ
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Razgovor na materinjem jeziku. Radionice upoznavanja i učenja glagoljice (4. razred) Provođenje nagradne igre-radionice školske knjižnice „ <i>Poznavanje hrvatskog jezika</i> “ za učenje samostalnog pretraživanja i prepoznavanja referentne zbirke te izvlačenje dobitnika nagrade Diseminacija provedenih aktivnosti na web stranici škole (5.-8.r.)
VREMENIK	- nakon drugog dijela zimskog odmora učenika - 26.2.2024. - 17.3.2024.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave nagrade za nagradnu-igru radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diseminacija provedenog programa na mrežnoj spjalici Školska knjižnica na web stranici škole.

9.4. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM I SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM I SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
CILJ	- pružiti podršku osobama sa sindromom Down i autizmom i njihovim obiteljima povodom Međunarodnog dana sindroma Down i Svjetskog dana svjesnosti o autizmu - prihvaćanje različitosti
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijanje empatije, pozitivnih stavova prema različitosti - pružiti znak podrške i prihvaćanja našim učenicima i njihovim obiteljima na način da 21.3. svi imamo šarene čarape, a 2.4. nosimo odjeću plave boje
NOSITELJI	- razrednici - stručna suradnica pedagoginja - učiteljica Posebnog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- pedagoške radionice na temu prihvaćanja i inkluzije - upoznavanje sa slikovnicama J.Moore-Mallinos: Moja prijateljica ima Downov sindrom, Mali bonton za komunikaciju s djecom s teškoćama - video materijali
VREMENIK	- 21. 3. 2024. Svjetski dan osoba s Down sindromom - 2. 4. 2024. Dan svjesnosti o autizmu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- odaziv i sudjelovanje učenika - način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: smjernice za budući rad

9.5. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023.

AKTIVNOST	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima i roditeljima
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu - dati učenicima smjernice za postupanje u slučaju e – nasilja - usvajanje internet bontona
NOSITELJI	- nositelji: stručni suradnik – pedagog, stručni suradnik - knjižničar - suradnici: učitelj informatike, razrednici, Centar za sigurniji internet - sudionici: 1. – 8. razred MŠ i kombinirani odjeli PŠ
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- pedagoško – informacijske radionice i igre provedene od strane pedagoga i knjižničara - rješavanje kvizova i anketa o sigurnosti na internetu - promotivni materijali za učenike
VREMENIK	Početak veljače, 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste, kviz

9.6. DJEVOJČICE U STEM-u

AKTIVNOST	DJEVOJČICE U STEM-u
CILJ	- Ohrabriti djevojčice da izaberu STEM područje, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- Online kviz u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike - Razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije
NOSITELJI	- Maja Potočki, učiteljica kemije; Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije - učenice 7. i 8.r.

NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- Sudjelovanje u online ekipnom natjecanju u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike
VREMENIK	- Ožujak 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o kvizu - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole

10. PROJEKTI (MEĐUNARODNI, NACIONALNI, ŠKOLSKI)

10.1. ŠKOLE ZA AFRIKU

PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJ	- sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu “Škole za Afriku” i prikupljanje novčanih sredstava za djecu Afrike
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijati osjećaj za siromašne - poticati učenike na odricanje za najpotrebnije
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Andreja Jurki - učenici Matične i Područne škole - djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- senzibilizacija učenika gledanjem prigodnih video-materijala na satovima Katoličkog vjeronauka - skupljanje novčanih sredstava u prigodne “kasice-školice” tijekom školske godine - početkom mjeseca listopada započeti projekt, a zaključiti ga u tjednu obilježavanja Međunarodnog dana Afrike (25. svibanj)
VREMENIK	- od mjeseca listopada do svibnja školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu škole - pisano izvješće za Ured UNICEF-a

10.2. KOŠARICA LJUBAVI

PROJEKT	KOŠARICA LJUBAVI
CILJ	- sudjelovanje u humanitarnoj akciji "Košarica ljubavi" Župe svete Ane u Lohoru i prikupljanje novčanih sredstava za najpotrebitije članove Župe
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijati osjećaj za siromašne - poticati učenike na odricanje za najpotrebnije
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Andreja Jurki - učenici Matične i Područne škole - djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- skupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda tijekom došašća - pakiranje skupljenih proizvoda i dostavljanje u Župu svete Ane
VREMENIK	- tijekom došašća 2023. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole - povratna informacija o uspješnosti projekta od strane župnika Tomice Božičeka

10.3. SURADNJA SA SŠ BEDEKOVČINA U PROJEKTU USPOSTAVE REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI ARBORETUM OPEKA

PROJEKT	Suradnja sa SŠ Bedekovčina u projektu Uspostave Regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi Arboretum Opeka
CILJ	- suradnja i razmjena znanja - primjena teorijskih znanja u praksi - promocija strukovnih zanimanja
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- praktično primijeniti znanja vezano uz poslove obrade zemlje, sadnje biljaka, izgradnje povišenih gredica, ljekoviti vrt - poticati učenike na interes prema strukovnim zanimanjima
NOSITELJI	- nositelji: SŠ Bedekovčina, Arboretum Opeka, voditeljica Zadruga - sudionici: razrednici MŠ i PŠ

NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- kroz praktične radionice za učenike i roditelje - inicijalni sastanak
VREMENIK	-Tijekom školske godine prema planu nositelja projekta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi predviđeni projektom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - uređenje školskog vrta i okoliša

10.4. PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU: Udruga »Barun«
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na samostalno učenje i promišljanje o Domovinskom ratu kao najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učiteljica Povijesti, učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o Domovinskom ratu na satu povijesti. Sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata.
VREMENIK	1. Predavanje – svibanj ili lipanj 2024. godine 2. Likovno-literarni natječaj do prosinca 2023. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.

10.5. PROJEKT #ZAVOLONTIRAJMOSE

PROJEKT	POTICANJE VOLONTIRANJA: PROJEKT #zavolontirAJMOse
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i promoviranje volonterstva - educiranje o pojmu volontiranja, načinima volontiranja - razvijanje empatije i svijesti o važnosti brige o drugima - poticanje promišljanja o vlastitoj ulozi u doprinosu društvu, zajednici i Školi - socijalno uključivanje i povezivanje djece kroz volonterske akcije
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati vještine i znanja o volontiranju - planirati volonterske akcije - planirati troškovnike za potrebna sredstva i njihova nabava - promovirati pozitivne odnose među učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: ravnatelj/ica, Mreža udruga Zagor, stručni suradnik pedagog/inja - sudionici: učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice - osmišljavanje i planiranje volonterskih akcija - provedba 2 volonterske akcije - sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju na temu volontiranja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- prema troškovniku projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici za samovrednovanje - službeno projektno izvješće i dokumentacija - diseminacija projekta na web stranici Škole

10.6. ERASMUS+ PROJEKT: SAY - SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH

PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT: SAY - SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja; - učenici će razumijeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; - razumijeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji: stručne suradnice - školska knjižničarka i pedagoginja - suradnici: razrednik 6. razreda, *učitelj HJ (po potrebi)* - vanjski suradnici: Centar za mirovne studije - sudionici: učenici 6. Razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<p>Serijski interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti</p>
VREMENIK	<p>- tijekom školske godine 2023./2024.</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>- sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom
---	---

10.7. BALTAZAR 7 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S POTEŠKOĆAMA U KRAPINSKO-ZAGORSKOJ ŽUPANIJI

PROJEKT	BALTAZAR 7 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
CILJ	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- predviđenim sudionicima (učenicima s TUR) osigurati uvjete za uspješnije funkcioniranje u školi - sudionici - učenici s teškoćama, roditelj, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici u nastavi)
NOSITELJI	- Krapinsko-zagorska županija - ZARA, HZZ, projektni tim - Školski koordinator projekta
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Elementi projekta: - Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi - Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...) - Rad pomoćnika u nastavi - Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	- prema projektnom proračunu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- dnevници rada, supervizija, izvještaji, evidencije, potpisne liste, fotografije

10.8. ŠKOLSKA SHEMA: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA I PROGRAM MLIJEKA U ŠKOLAMA

PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA
CILJ	- povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- podizanje razine znanja o važnosti zdrave hrane i nutritivnim vrijednostima - edukacija djece o prepoznavanju i razlikovanju sorata voća i povrća - povezivanje djece s poljoprivredom te poticanje očuvanja prirodne i kulturne baštine vlastitog zavičaja
NOSITELJI	- Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - učenici, školska kuharica, razrednici
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- distribucija voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda - satovi kušanja voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda - posjet poljoprivrednom gospodarstvu u okolici škole - održavanje radionica o zdravoj prehrani
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- prema troškovniku projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- U okviru ove mjere provode se aktivnosti praćenja provedbe, vrednovanja postignutih rezultata i ocjenjivanja utjecaja Školske sheme na prehrambene navike i zdravlje školske djece. Mjerom se provjerava djelotvornost i učinkovitost provedbe programa u školama pri čemu se posebna pozornost posvećuje promjenama i prihvatanju zdravih prehrambenih navika.

10.9. ŽIVJETI ZDRAVO: NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2023./2024.

PROJEKT	ZAGONETNI JELOVNIK
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promocija zdrave prehrane i pravilne prehrane učenika - podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka - usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kakav doručak hrani naš mozak te koja hrana daje energiju i snagu našem tijelu - superhrana - istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol - smišljati recepte za tjedan školskog doručka - osmisliti načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, ravnatelj, školske kuharice, učenici, razrednici, stručna suradnica – pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - osnivanje Školskog odbora za jelovnik - osmišljavanje tjednog jelovnika, na zadanu temu: npr. Zdrave namirnice koje daju energiju... fotografiranje, ocjenjivanje školskog doručka - priprema kreativnih zdravih obroka - na INA Domaćinstvo - osnivanje Tima školskih detektiva koji će biti zadužen za rješavanje ovogodišnjeg TŠD izazova (“Zagonetni jelovnik”) - proučiti prehrambene smjernice te istražiti o pravilnoj prehrani i zdravim namjericama koje se mogu koristiti u pripremi doručka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 16. listopada do 20. listopada 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave namirnica i materijala za pripremu obroka - troškovi fotokopiranja materijala iz brošure “Tjedan školskog doručka 2023.”
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ocjenjuju školski doručak i biraju najbolji - diseminacija putem web stranice škole - povratne informacije učenika i roditelja - slanje rješenja izazova i izvješća o provedenom Tjednu Školskog Doručka na e-mail adresu projekta

10.10. OBUKA NEPLIVAČA

PROJEKT	OBUKA NEPLIVAČA - ŠKOLA PLIVANJA (projekt Hrvatska pliva)
CILJ	Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi. Socijalizacija, snalaženje u novim situacijama, prevladavanje straha, jačanje samopouzdanja.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vještina i znanja o volontiranju, planiranju akcije - planiranje troškovnika, nabave potrebnih sredstava - promoviranje dobre atmosfere i pozitivnih odnosa među učenicima - suradnja i razmjena iskustva s učenicima drugih škola
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: ravnatelj, MINTS, KZZ, OPĆINA LOBOR - suradnici: učitelj TZK, razrednice 3. i 4. r. MŠ i PŠ - sudionici: učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- Obuka neplivača provodit će se u trajanju od nekoliko dana tijekom šk. god. 2023./2024.. u Krapinskim toplicama, pod stručnim vodstvom učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture i stručnih suradnika na projektu.
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2023. /2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- prema troškovniku projekta: prijevoz, ulaznice, ručak, dnevnice za učitelje i voditelja, ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - službeno projektno izvješće i dokumentacija - diseminacija aktivnosti na web stranici škole - diplome za učenike

10.11. PROLJETNE RADIONICE ZA UČENIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROLJETNE RADIONICE ZA DAROVITE, TALENTIRANE I MOTIVIRANE UČENIKE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i specifična dostignuća učenika - poticati darovitost iz matematičko-informatičkog, umjetničkog, prirodoslovnog i društveno-humanističkog područja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Krapinsko - zagorska županija - radna skupina za darovite učenike KZZ "Futura" - ravnatelj, stručne suradnice - pedagoginja i knjižničarka - učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- proljetne radionice u OŠ Franje Horvata Kiša tijekom proljetnih praznika učenika - radionice pripremaju učitelji i stručni suradnici slijedeći potrebe i interese prijavljenih učenika - predviđene 2 radionice za zainteresirane učenike RN i PN
VREMENIK	Tijekom proljetnog odmora učenika u školskoj godini 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva za radionice osigurana od KZZ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, odaziv učenika Prezentacija na web stranicama škole

10.12. JUMICAR

PROJEKT	JUMICAR – Program prometne kulture za najmlađe 2023.
CILJ	RAZVIJANJE PROMETNE KULTURE Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- Upoznati učenike s osnovnim pravilima prometne kulture – teorijski dio - Praktično vježbanje ponašanja u prometu - Upoznavanje s službama: hitna pomoć, vatrogasci, policija i njihovom ulogom
NOSITELJI	Jumicar tim, učiteljice 2.r. matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Sudjelovanje u aktivnostima planiranima programom
VREMENIK	13. Listopada 2023., Osnovna škola Mače
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- Putni trošak za prijevoz učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od učenika, literarni radovi, objava na web stranici Škole - Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu
---	---

10.13. ŠKOLSKI MEDNI DAN

PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost - promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - učenike educirati i potaknuti na zdravu prehranu: Upoznati učenike s proizvodima, njihovom ljekovitošću i načinima izrade - isticati važnost očuvanja okoliša - konzumacija proizvoda od meda
NOSITELJI	OPG koji se bavi proizvodnjom meda, razrednice, stručna suradnica pedagoginja, ravnatelj, učenici 1. razreda PŠ i MŠ, Ministarstvo poljoprivrede, APPRRR
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- predavanje, degustacija
VREMENIK	- 7. prosinca 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratne informacije od učenika, izvješće za KZZ

10.14. SOLIDARNOST NA DJELU

PROJEKT	SOLIDARNOST NA DJELU
CILJ	- sudjelovanje u sabirnoj humanitarnoj akciji Crvenog križa “Solidarnost na djelu”
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- poticati učenike na odricanje za najpotrebnije - poticati učenike na iskazivanje pozitivnih emocija prema svima - uvježbavati učenike za slučaj potrebe
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Andreja Jurki - učenici Matične i Područne škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- organizacija sabirne humanitarne akcije - prikupljanje novčanih dobara, za donirani novac uručuje se bon zahvalnosti
VREMENIK	- 12. listopada 2023. godine
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenog dodatnog troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o humanitarnoj akciji - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole - povratna informacija o uspješnosti akcije od strane Hrvatskog Crvenog križa

10.15. PROVEDIMO DAN ZAJEDNO

PROJEKT	PROVEDIMO DAN ZAJEDNO
CILJ	- ostvariti suradnju i zajedništvo učenika 3.i 4. razreda matične i područne škole - razvijati zdrave navike - razvijati praktične životne vještine
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - poticati učenike na primjenu praktičnih znanja - razvoj suradništva učenika matične i područne škole - jezične i likovne aktivnosti, natjecateljske igre

NOSITELJI	- razrednice: Vlasta Novački, Paula Hutinski, Sunčica Markuš i Vesna Futivić, učenici 3. i 4. razreda matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- obilježiti važne datume kroz godinu (Božić, Valentinovo, Uskrs i Dan škole)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024. (prosinac, veljača, ožujak i svibanj)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - analiza radova učenika (plakat, likovni radovi)

10.16. RAZMJENA UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA

PROJEKT	RAZMJENA UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA
CILJ	- ostvariti generacijsku suradnju i zajedništvo učenika vršnjaka razredne nastave dviju susjednih područnih škola
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- kroz aktivan angažman i zajedništvo u suradničkoj i istraživačkoj nastavi usvojiti znanja, vještine i pozitivne stavove vezane uz osobni i socijalni razvoj, zdrave stilove života, ekologiju, očuvanje kulturne baštine, održivi razvoj, humanitarne vrijednosti, poduzetništvo, medijsku pismenost...
NOSITELJI	- učitelji razredne nastave područnih škola: Vesna Futivić, Sunčica Markuš, Tihomir Dabić, Martina Cvrtila - učenici razredne nastave Područne škole Petrova Gora i Područne škole Peršaves
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- radionice s ciljem povezivanja i upoznavanja različitih školskih rituala, metoda učenja, pravila ponašanja u dvije područne škole - igre na otvorenom, didaktičke igre - likovne i glazbene aktivnosti
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - analiza radova učenika
---	--

10.17. PROBAJ KAO I JA!

PROJEKT	PROBAJ KAO I JA!
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje inkluzije, osvještavanje mogućnosti i potreba djece s teškoćama u razvoju/osoba s invaliditetom
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suosjećanja prema učenicima s teškoćama - upoznavanje s teškoćama u razvoju i njihovim specifičnostima - razvijanje suradničkih odnosa - upoznati učenike s asistivnim tehnologijama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - učenici - pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - isprobavanje simulacije određenih teškoća (sljepoća - simulacijske naočale, kretanje s povezom i bijelim štapom...) - sportske igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2024. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 15,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - povratne informacije kroz razgovor s učenicima - objava na web stranici Škole

10.18. PREVENTIVNI PROJEKT "ZDRAV ZA 5!"

PROJEKT	PREVENTIVNI PROJEKT "ZDRAV ZA 5!"
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje i podizanje svijesti učenika o štetnim posljedicama zlouporabe alkohola (osobnim, obiteljskim i društvenim) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti - aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika

NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode te Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Polijska uprava Krapinsko-zagorska Učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Radionica za učenike u trajanju od jednog školskog sata: “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola”
VREMENIK	Siječanj/veljača 2023. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i analiza učeničkih dojmova nakon održane radionice.

10.19. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U OKVIRU LIKOVNE SKUPINE

*aktivnosti će se realizirati u slučaju odobrenih sredstava nakon prijave na natječaje)

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA*- Keramičari - kalupi tradicijske kuhinje
CILJ	Razviti maštu u motivima tradicijske kuhinje i izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijske kuhinje Hrvatskog zagorja u konačnom proizvodu – lužina - sapun
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- Istražiti karakteristične motive tradicijske kuhinje - Izdvojiti zanimljive i specifične motive - Stilizirati motive i prilagoditi ih tehnici oblikovanja glinom - Izrada motiva u pozitivu - Izrada kalupa iz pozitiva kako bi se dobio - negativ
NOSITELJI	- Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture - Učenici od 5. - 8. razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz područja crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i online, pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekonponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici
<p>VREMENIK</p>	<p>Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>100 € za materijal = glina, 500 € za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kistovi (20+20 kom) - 20 – drvenih nožića za oblikovanje glinom, 1 - rezači za glinu, 20 kom- stalci za glinu, 20 - podloge za rad, predviđena sredstva za pečenje keramike - smjesa za silikonski kalup - 5 kg gipsa - predviđena lužina za odljev sapuna u različitim mirisima
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje - izlaganje radova na panoima škole - sudjelovanje na Likovnim natjecajima, županijskim i državnima smotrama i Likovnim izložbama - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom/ državnom natjecanju - promoviranje u medijima KZZ i RH uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja. - prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade - anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. - popraćenost vijestima o rezultatima na webu škole

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA*- izrada preslika učeničkih radova na kuhinjske krpe i pregače
CILJ	Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijskih etno motiva Hrvatskog zagorja kao ilustracije i pripreme za grafički tisak kuhinjskih krpa i pregača.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti karakteristične motive tradicijskih etno motiva - Izdvojiti zanimljive i specifične motive - izraditi skice u crtačkim tehnikama kao priprema za digitalnu grafiku - Stilizirati i reducirati motive i prilagoditi ih grafičkoj tehnici tiska - Otiskivanje motiva kao gotovo rješenje - Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku priprema za tisak – tradicijskih etno motiva - korištenje i obrada likovnih rješenja u više digitalnih programa kao pripremu za grafički tisak
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture - Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz područja crtanja, grafičkog izražavanje kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i online, pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem crtanja, digitalnog grafičkog izražavanja, rekonponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici.
VREMENIK	Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 € za materijal = materijal za krpe, pregače, izrezivanje i porublivanje materijala 500 € za: <ul style="list-style-type: none"> - priprema za tisak - Tisak na kuhinjske krpe i pregače

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje - izlaganje radova na panoima škole - sudjelovanje na Likovnim natjecajima, županijskim i državnima smotrama i Likovnim izložbama - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom/ državnom natjecanju - promoviranje u medijima KZZŽ i RH uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja. - prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade - anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. - popraćenost vijestima o rezultatima na webu škole
---	---

<p>AKTIVNOST</p>	<p>LIKOVNA SKUPINA* - grafička priprema za tisak</p>
<p>CILJ</p>	<p>Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijske kuhinje Hrvatskog zagorja kao ilustracije i pripreme za grafički tisak.</p>
<p>NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti karakteristične motive tradicijske kuhinje - Izdvojiti zanimljive i specifične motive - izraditi skice u crtačkim tehnikama kao priprema za grafičke matrice - Stilizirati motive i prilagoditi ih grafičkoj tehnici linoreza - Izrada motiva u pozitivu i negativu - matrici - Otiskivanje motiva iz pozitiva i negativa kao gotovo rješenje - Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku priprema za tisak - tradicijske kuharice - Izrada digitalne pripreme kotisteći grafičke programe za uređenje fotografija likovnih radova i teksta
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture - Učenici od 5. - 8. razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)</p>	<p>- Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz područja crtanja, grafičkog izražavanja kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>- Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <p>- Likovno stvaralaštvo u učionici i online, pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem crtanja, grafičkog izražavanja, rekonponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>100 € za materijal = tempera i glicerini za otisak, 40 kom kistova 800 € za: - grafička priprema za tisak – 400 € - Kuharica - spiralno uvezana, mekano ukorićenje, okvirno 40 stranica - Broj otisnutih kuharica – 100 kom</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje - izlaganje radova na panoima škole - sudjelovanje na Likovnim natjecanjima, županijskim i državnima smotrama i Likovnim izložbama - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom/ državnom natjecanju - promoviranje u medijima KZZ i RH uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja. - prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade - anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. - popraćenost vijestima o rezultatima na webu škole

10.20. MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA »DABAR«

PROJEKT	Međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
Razred	II.-VIII. razred, Lobor
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati logičko mišljenje, točnost i odgovornost - razvijati primjenu računalnog razmišljanja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - učinkovito primjenjivati tehnologiju - rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programirati
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje za natjecanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja - organizacija probnog natjecanja i natjecanja
Nositelji aktivnosti	- udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNET-a i Ministarstva obrazovanja i znanosti, - stručna suradnica pedagoginja i učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti	- organizacija online natjecanja u Tjednu dabra 8.-12. studenoga 2023. na CARNetovom Loomen sučelju (15 zadataka za 45 minuta)
Vremenik	- natjecanje u Tjednu dabra – studeni 2023.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- ispitni materijal dostupan je samo preko CARNetovog Loomen sučelja preko AAI@skole.hr korisničkog računa (upute pravovremeno dobiva koordinator natjecanja u školi) - povratna informacija dostupna je na istom sučelju - svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju, a 10% najboljih i „zlatnog dabra“- diplomu za izvrsnost

10.21. MATEMATIČKO NATJECANJE »KLOKAN BEZ GRANICA« I »MAT LIGICA«

PROJEKT - NATJECANJA	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ i MAT LIGICA
Razred	I. – VIII. razred, Lobor, Petrova Gora
Ishodi	Učenici će: - razvijati logičkog mišljenje, točnosti i odgovornosti - primjenjivati matematičko mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - primjenjivati tehnologiju pomoću džepnih računala i računalnih programa
Aktivnosti i njihova primjena	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
Nositelji aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo, Mat liga - Renata Mojčec, koordinator natjecanja u školi, pedagog, učitelji matematike i razredne nastave, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
Vremenik	-sredina ožujka 2024 – KLOKAN - veljača / travanj / svibanj 2024. – MAT Ligica.
Troškovnik	- natjecanje financiraju učenici – 5 EURA po kolu prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo jedan je točan - ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo - povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom

10.22. ETWINNING PROJEKTI

PROJEKT	eTwinning projekti
Razred	I. – VIII. razred, Lobor, Petrova Gora - svi predmeti
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati nacionalne i međunarodne internetske projekte i sudjelovati u njima - razvijati pozitivan pristup prema sudjelovanju u različitim projektima u organizaciji naše škole i drugih škola iz Hrvatske i inozemstva koristeći informacijsko - komunikacijske tehnologije - razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja, komunikaciju i razmjenu znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijske tehnologije i korištenjem stranih jezika
Aktivnosti i njihova primjena	-upoznati učenike s različitim internetskim projektima i načinom sudjelovanja u istima -potaknuti učenike na kreativnost u stvaranju novih internetskih projekata i sudjelovanju u internetskim projektima iz različitih predmeta -razvijati sposobnost organizacije, pripreme, provedbe i evaluacije projekata -razvijati timski rad i kreativnost te suradnju putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija -razvijati sposobnost komunikacije, razmjene znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Nositelji aktivnosti	Voditelji: stručni suradnici pedagog i knjižničar, ravnateljica. Suradnici: svi razredni i predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti	-izrada multimedijalnih prezentacija, prezija, animacija, web stranica i ostalih multimedijalnih radova korištenjem web 2.0 i web 3.0 alata -održavanje predavanja, videokonferencija, brbljaonica -izrada plakata, stripova, kvizova -izrada i rješavanje različitih zadataka (ovisno o temi projekta) -sudjelovanje u organizaciji, pripremi, provedbi i evaluaciji projekta -sudjelovanje u različitim načinima objave i prezentacije rezultata projekta

Vremenik	Siječanj 2024. – lipanj 2024.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 20,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u projektima -izlaganje radova na mrežnim stranicama škole i/li projekta i online platformi za projekte eTwinning - sudjelovanje i uspjeh učenika u projektima (oznake kvalitete)

10.23. ZA 1000 RADOSTI

PROJEKT	»Za 1000 radosti«
Razred	I. – VIII. razred, Lobor, Petrova Gora
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom.
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijati socijalnu osjetljivost i solidarnost prema najsiromašnijim obiteljima -razvijati solidarnost prema potrebitima u korizmeno vrijeme
Nositelji aktivnosti	Voditelji: stručni suradnik pedagog i vjeroučitelj. Suradnici: svi razredni učitelji.
Način realizacije aktivnosti	- prodaja korizmenih narukvica za 1,00 eur po narukvici
Vremenik	1.ožujak 2024. – 23. ožujak 2024.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 10,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u projektima na mrežnoj stranici škole

*Sastavni dio Školskog kurikulumu jest i Odluka o odabiru dodatnih obrazovnih materijala i popis dodatnih obrazovnih materijala za šk. godinu u 2023./2024.

PRILOG 1).



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Franje Horvata Kiša
Trg svete Ane 28, 49253 Lobor

KLASA:602-01/22-16/01
URBROJ:2140-71-22-16
Lobor, 11. srpnja 2023.

Temeljem članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN: 116/18, u daljnjem tekstu: Zakon), v.d. ravnatelja Osnovne škole Franje Horvata Kiša, Trg svete Ane 28, 49253 Lobor, Alan Grabušić, donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2023./2024.. koji se nalazi u Prilogu 1 i čini sastavni dio ove Odluke.

II.

Odluku o korištenju drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja.

III.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2023./24. kojim se utvrđuje popis drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

V.D. RAVNATELJA:
Alan Grabušić, prof.

PRILOZI:

1. Popis odabranih drugih obrazovnih materijala za šk. godinu 2022./2023. OŠ Franje Horvata Kiša

DOSTAVITI:

1. PISMOHRANA, OVDJE
2. MREŽNA STRANICA ŠKOLE: <http://os-fhorvata-kisa-lobor.skole.hr/>

Na temelju članka 28. i čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 59. Statuta Osnovne škole Franje Horvata Kiša, (KLASA:012-03/19-01/02, URBROJ:2211/05-380-18-04-19-4, od 28.3.2019.) Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i v.d. ravnatelja Škole, a nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja (na sjednici održanoj 28. rujna. 2023.), donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. – na 49. sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2023.

Izmjene i dopune kurikuluma objavljene su na web stranici i Oglasnoj ploči Škole 27. veljače 2024. godine.

KLASA: 602-01/24-23/01

URBROJ: 2140-71/01-24-1

Lobar, 27. veljače 2024. godine.

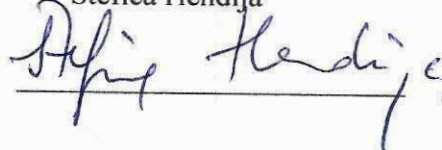
Ravnateljica:

Valerija Debeljak



Predsjednica Školskog odbora:

Štefica Hendija



PRILOZI:

1. Odluka o odabiru drugih obrazovnih materijala za šk. godinu 2023./24.