a temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Godišnjeg plana i programa rada OŠ Franje Horvata Kiša, Lobor, članak 11. i Odluke Školskog odbora od 23. rujna 2015.god., donosi se

ŠKOLSKI KURIKULUM

2015./2016.

Lobor, 23. rujna 2015.

KAZALO

1. IZBORNA NASTAVA 1

1.1. Engleski jezik 1
1.2. Vjeronauk 3
1.3. Informatika 5

2.DODATNI RAD 7

2.1. Matematika – razredna nastava 8
2.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava 9
2.3. Fizika 10
2.4. Povijest 11
2.5. Priroda i Biologija 12
2.6. Geografija 13
2.7. Engleski jezik 14

3. DOPUNSKA NASTAVA 15

3.1. Hrvatski jezik i Matematika – razredna nastava 16
3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava 17
3.3. Matematika – predmetna nastava 18
3.4. Njemački jezik – razredna nastava 19
3.5. Njemački jezik – predmetna nastava 20
3.6. Kemija 21

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 22

4.1. Mali recitatori 23
4.2. Mala dramska i dramska skupina 24
4.3. Vatrogasna 25
4.4. Eko grupa 26
4.5. Cvjećari 27
4.6. Pjevački zbor 28
4.7. Nogomet, Rukomet, ŠŠK „Lobor“ 29
4.8. Podmladak Crvenog križa 30
4.9. Dramsko-recitatorska skupina 31
4.10. Vjeronaučna skupina 32
4.11. Informatičari 33
4.12. Prometna skupina 34
4.13. Mladi knjižničari 35
4.14. Novinarska skupina 36
4.15. Mali volonteri 37

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE,JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI) 38

5.1. Odlazak u kazalište, Krapina, Zagreb 38
5.2. Posjet izložbi Leonardo da Vinci - genij i njegovi izumi te posjet kazalištu HNK 39
5.3. Školska stručna ekskurzija – Crikvenica, Trsat, Rijeka 40
5.4. Školska stručna ekskurzija- Pula - Brijuni 41
5.5. Škola animiranog filma u Čakovcu 42
5.6. Medvednica - tehnički muzej 43
5.7. Ogulin – zavičaj bajke 44
5.8. Školska stručna ekskurzija –Istra 45
5.9. Pozdrav godišnjim dobima 46
5.10. Hrvatski olimpijski dan 47
5.11. Svjetski dan voda 48
5.12. Škola plivanja 49
5.13. Škola stvaralaštva – Novigradsko proljeće 50

6. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE 51

7. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA 53

8. INTEGRIRANI DANI 76

8.1. Sveti Nikola 76
8.2. „Božić“, „Uskrs u nama“ 77
8.3. Maškare 78
8.4. Valentinovo 79
8.5. Majčin dan 80
8.6. Dan planeta Zemlje 81

9. PROJEKTI (MEĐUNARODNI, NACIONALNI, ŠKOLSKI) 82

9.1. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje 82
9.2. Izložba „Uskrs u nama“ 83
9.3. Nacionalni kviz za poticanje čitanja 84
9.4. Noć knjige 2016. 86
9.5. Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige 87
9.6. Eko Projekt 89
9.7. Shema školskog voća 90
9.8. „Škole za Afriku” 91
9.9. Međunarodni projekt Marijini obroci / Mary's Meals 92
9.10. Promicanje istine o Domovinskom ratu 93
9.11. Istraživanje: Razvijenost kompetencije „Učiti kako učiti“ kod učenika OŠ 94
9.12.BALTAZAR 95

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Engleski jezik

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave engleskog jezika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Engleski jezik	IV.	11	1	Tea Car	2	70
	V.	22	1	Tea Car	2	70
	VI. a	12	1	Tea Car	2	70
	VI. b	11	1	Tea Car	2	70
	VII.	19	1	Tea Car	2	70
	VIII.	16	1	Tea Car	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		**91**	**6**		**12**	**420**

PŠ Petrova Gora

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Engleski jezik	4.	1	1	Tea Car	2	70
UKUPNO		**1**	**1**		**2**	**70**

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK
CILJ	- usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) - upoznavanje običaja vezanih za blagdane u anglosaksonskim zemljama
NOSITELJI	- učenici 4. do 8. razreda, Tea Car
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova - dramatizacija i gluma po modelu iz udžbenika - obrada pjesmica - gledanje DVD sa sadržajem iz kulture i civilizacije Velike Britanije, vježbanje razumijevanja
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja testova i dodatnog materijala (3 paketa papira od po 25,00 – 30,00 kn, ukupno 70,00-90,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena provjera, pismena provjera - evaluacijski listići na kraju godine - individualni razgovori s roditeljima za vrijeme informacija

1.2. Vjeronauk

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	12	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
	II.	14	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
	III.	18	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
	IV.	11	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
UKUPNO I. – IV.		**55**	**4**		**8**	**280**
Vjeronauk	V.	22	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
	VI.a	12	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
	VI.b	11	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
	VII.	19	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
	VIII.	16	1	Tomislav Depikolozvane	2	70
UKUPNO V. – VIII.		**80**	**5**		**10**	**420**
UKUPNO I. – VIII.		**135**	**9**		**18**	**700**

PŠ Petrova Gora

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
UKUPNO I. – IV.		**3**	**2**		**2**	**70**

AKTIVNOST	VJERONAUK
CILJ	-usvojiti temeljne istine i vrijednosti kršćanske vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- razvijati osobnu odgovornost - zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom - sudjelovati u životu svoje župne zajednice i u izgradnji Crkve - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
NOSITELJI	- vjeroučitelj Tomislav Depikolozvane, učenici od 1. do 8. razreda, učenici od 1. do 4. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- metode razgovora, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada
VREMENIK	- dva školska sata tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4, bojice, CD, oko 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog i informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja

1.3. Informatika

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Informatika	V	22	1	Matija Buntak	2	70
	VI.a	12	1	Matija Buntak	2	70
	VI.b	11	1	Matija Buntak	2	70
	VII.	19	1	Matija Buntak	2	70
	VIII.	16	1	Matija Buntak	2	70
UKUPNO V. – VIII.		80	5		10	350

AKTIVNOST	INFORMATIKA
CILJ	- osposobiti učenike za komunikaciju putem raznih medija; - osposobiti učenike za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; - osposobiti učenike za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu;
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju - primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu
NOSITELJI	- učenici od 5. do 8. razreda - učitelj informatike Matija Buntak
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- na nastavi informatike kroz praktične vježbe na računalu - učenici će pratiti sve važne datume za školu te izrađivati prezentacije, plakate, fotografirati terensku nastavu, izrađivati filmove od prikupljenih materijala (koristit će program PAINT, MS WORD, MS EXCEL, MS POWERPOINT, MOVIE MAKER)
VREMENIK	- tijekom školske godine dva sata tjedno po skupini (70 sati godišnje)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- toner za pisač, papiri,hamer papiri za plakate – oko 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje brojčanim ocjenama uključujući tri elementa: *usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalnost i odgovornost* te opisno praćenjem upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka

2.DODATNI RAD

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatnog rada

Red. broj	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.	2	1	35	Štefica Hendija
2.	Matematika	2.	4	1	35	Nikolina Grbić
3.	Matematika	3.	3	1	35	Vlasta Novački
4.	Matematika	4.	2	1	35	Suzana Uvodić
	UKUPNO I. - IV.		**17**	**4**	**140**	
5.	Hrvatski jezik	5.-8.	7	1	35	Brankica Matijašec
6.	Matematika	5. -8.	5	1	35	Renata Mojčec
7.	Fizika	7. i 8.	3	1	35	Damir Matijević
8.	Povijest	5.-8.	10	1	35	Maja Novak
9.	Priroda i Biologija	5.- 8.	4	1	35	Vesna Tomašković
10.	Kemija	7.- 8.	3	1	35	Vesna Tomašković
11.	Geografija	5.-8.	4	1	35	Alan Grabušić
12.	Engleski jezik	4.-8.	6	1	35	Tea Car
	UKUPNO V. - VIII.		**41**	**8**	**280**	
	UKUPNO I. - VIII.		**58**	**12**	**420**	

PŠ Petrova Gora

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	2. i 4.	3	1	35	Višnjica Lacković
	UKUPNO I. - IV.		**3**	**1**	**35**	

2.1. Matematika – razredna nastava

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
CILJEVI	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika, smisla i potrebe za samostalan rad,točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju - stvaranje potrebnih i korisnih navika:koncentracija pažnje , intenzivna misaona aktivnost, jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje
NAMJENA **(odgojno – obrazovni zadaci)**	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, pažnje, pamćenja, promatranja,urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja
NOSITELJI	- učiteljice: Nikolina Grbić, Vlasta Novački, Štefica Hendija, Suzana Uvodić i Višnjica Lacković - učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE **(metode i oblici rada)**	- individualni rad, rad u paru, razgovor,usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja (oko 200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti

2.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI	Učiteljica Brankica Matijašec
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - rješavanje zadataka vezanih uz gradivo na višoj razini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2015./2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnog materijala, oko 15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Debata, diskusija, kritika, provjera.

2.3. Fizika

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ FIZIKE
CILJ	-osposobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije - razviti spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje, razumijevanje, komparirati znanja
NAMJENA **(odgojno – obrazovni zadaci)**	- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje, promatrati i opisivati, smišljati objašnjenja na različite načine, planiranje, postavljanje pretpostavki, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, upoznati znanstveni pristup i načine istraživanja - izgrađivanjestavova i odnosa prema okolini
NOSITELJI	- učenici 7.i 8. r. - učitelj Damir Matijević
NAČIN REALIZACIJE **(metode i oblici rada)**	- razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - frontalna nastava, istraživačka i projektna
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nabava pribora i sredstava; 20,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.4. Povijest

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ POVIJESTI
CILJEVI	- usvojiti i dopuniti osnovna znanja - proširivati znanja iz područja povijesti i srodnih predmeta - obrada novih nastavnih sadržaja te utvrđivanje gradiva redovne nastave putem analize izvora - istražiti povijest zavičaja
NAMJENA	- vježbati samostalan rad na raznim oblicima teksta (analiza osnovnog dijela teksta, povijesnih izvora, priloga te ilustracija) - povezivati različite izvore znanja (tekst, izvori, slike) - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - razvijati sposobnost uočavanja bitnog i kritičkog mišljenja -proučavati, otkrivati te istraživati pojave i procese u vremenu i prostoru - vježbati prepoznavanje uzročno – posljedičnih veze među događajima i procesima - poticati na samostalno učenje - poticati na istraživački rad i rad u skupinama, razvijati natjecateljski duh te samopouzdanje učenika
NOSITELJI	- učenici 6. i 7. razreda - učiteljica Maja Novak (zamjena Nataša Zrinščak)
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	-čitanje i rad na tekstu, analiza izvora. -istraživačka nastava -izvanučionička nastava -individualni i rad u paru - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- uredski materijal, putni troškovi za županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja -analiza i izvješće o rezultatima istraživanja -planiranim aktivnostima razvijat će se i pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj -prezentacija sveukupnog rada u obliku powerpoint prezentacije -sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju iz povijesti -osvrt na web stranici škole

2.5. Priroda i Biologija

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
CILJ	- osposobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom -upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA **(odgojno – obrazovni zadaci)**	- nastava pokriva prirodoslovno područje (posebice područje ekologije, genetike, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka unutar biologije) i međupredmetnu temu: Čovjek, zdravlje i okoliš - razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja - razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, - komunikacija sa svrhom - produbiti , proširiti i komparirati znanja
NOSITELJI	- učenici 5.-8. razreda - učiteljica Vesna Tomašković
NAČIN REALIZACIJE **(metode i oblici rada)**	- razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija, - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, - frontalna nastava, izvanučionička, istraživačka, projektna nastava
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, 10,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, - analiza rezultata na kraju šk.god., - evaluacijski listići, opisno praćenje rada i napretka učenika - rezultati vrednovanja u svrhu motivacije učenika - o rezultatima se kontinuiran oobavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika. - prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa, voditeljica će uputiti prijedlog učiteljskom vijeću za adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade

2.6. Geografija

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ GEOGRAFIJE
CILJ	- istražiti prirodno – geografska i društveno – gospodarska obilježja užeg zavičaja
NAMJENA **(odgojno – obrazovni zadatci)**	- proširivati znanja iz područja geografije i srodnih predmeta - razvijati interese, samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje - poticati istraživački rad i rad u skupinama - razvijati natjecateljski duh, samopouzdanje učenika, logičko povezivanje i samostalno zaključivanje
NOSITELJI	- učenici 5. – 8. r. - učitelj geografije Alan Grabušić
NAČIN REALIZACIJE **(metode i oblici rada)**	- istraživačka nastava - izvanučionička nastava (okoliš škole) - individualni i skupni rad učenika
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri , drvene bojice, škarice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno praćenje napredovanja - analiza i izvješće o rezultatima istraživanja - planiranim aktivnostima razvijat će se i pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj - prezentacija sveukupnog rada u obliku plakata ili powerpoint prezentacije - osvrt za web stranici škole

2.7. Engleski jezik

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ ENGLESKOGA JEZIKA
CILJ	- učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima
NAMJENA **(odgojno – obrazovni zadaci)**	- jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkim stranim jezikom - razvijati kritičko mišljenje, toleranciju - osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
NOSITELJI	- učiteljica Tea Car - učenici od 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE **(metode i oblici rada)**	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - rješavanje zadataka vezanih uz gradivo na višoj razini
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnog materijala, oko 15,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- debata, diskusija, kritika, provjera. - pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik-matematika	1.	promjenjiv	1	35	Štefica Hendija
2.	Hrvatski jezik-matematika	2.	promjenjiv	1	35	Nikolina Grbić
3.	Hrvatski jezik-matematika	3.	promjenjiv	1	35	Vlasta Novački
4.	Hrvatski jezik-matematika	4.	promjenjiv	1	35	Suzana Uvodić
	UKUPNO I. – IV.			**4**	**140**	
5.	Hrvatski jezik	5.-8.	promjenjiv	1	35	Snježana Radišković
6.	Matematika	5.-8.	Promjenjiv	1	35	Renata Mojčec
7.	Njemački jezik	5.-8.	Promjenjiv	2	70	Blaženka Macan
8.	Njemački jezik	3.	Promjenjiv	1	35	Paula Hutinski
9.	Kemija	7. i 8.	Promjenjiv	1	35	Vesna Tomašković
10.	Biologija	5. - 8.	Promjenjiv	3	35	Vesna Tomašković
11.	Geografija	5.-8.	Promjenjiv	1	35	Alan Grabušić
	UKUPNO V. – VIII.			**8**	**280**	
	UKUPNO I. – VIII.			**12**	**420**	

PŠ Petrova Gora

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik-matematika	2. i 4.	Promjenjiv	1	35	Višnjica Lacković
	UKUPNO I. – IV.			**1**	**35**	

Napomena: Ovaj plan nastave je promjenljiv i mijenjati će se tijekom školske godine prema potrebama učenika.

3.1. Hrvatski jezik i Matematika – razredna nastava

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	- poboljšati temeljna znanja iz predmeta–hrvatski jezik i matematika. - omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti,vještina i svijesti o važnosti učenja.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijanje mišljenja, pažnje, pamćenja, promatranja, zaključivanja,urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje vještine čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, uočavanja i pronalaženja vrsta riječi u rečenicama - razvijanje sposobnosti pravilnog govorenja i primjenjivanja pravopisnih pravila u pisanju
NOSITELJI	- učenici od 1. do 4. r. - učiteljice: Štefica Hendija, Suzana Uvodić,Nikolina Grbić i Vlasta Novački i Višnjica Lacković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2015./2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje uspjeha u predmetu. - vrednovanje zadovoljstva–učenik-učitelj-roditelj - praćenje rada i ostvarenih rezultata.

3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	- individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i redovnom programu uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti - izostanci, bolest, sporost itd. – nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom)
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda
NOSITELJI	- učiteljica Snježana Radišković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primijenjeni razini znanja i sposobnostima učenika koji polaze dopunsku nastavu
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala, oko 10,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera

3.3. Matematika – predmetna nastava

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ	-razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju(postavljanje pitanja poput „ Što tražimo?“ „Koji su podaci poznati?“ ili sličnih), - razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora - razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu,osamostaljivanje u služenju geometrijskim priborom, razvijanje smisla za rad po određenom planu
NOSITELJI	- učenici od 5. do 8. r. - učiteljica Renata Mojčec
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda crtanja - frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 100,00 kn za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmeno ispitivanje, razgovor - postignuti uspjeh na ispitima

3.4. Njemački jezik – razredna nastava

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	- individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenic ikoji se školuju po prilagođenom program I redovnom program uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom)
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se uklopi u rad razreda
NOSITELJI	- učenici 1.-3. razreda- učiteljica Paula Hutinski - učenici 4. razreda- učiteljica Blaženka Macan
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primjenjeni razini znanja učenika koji polaze dopunsku nastavu.
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala, oko 10,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera, analiza

3.5. Njemački jezik – predmetna nastava

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	- individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i redovnom program uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom)
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se uklopi u rad razreda.
NOSITELJI	- učenici 5. - 8. razreda - učiteljica Blaženka Macan
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primjenjeni razini znanja učenika koji polaze dopunsku nastavu.
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala, oko 10,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera, analiza

3.6. Kemija

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	- individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i redovnom programu uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporostitd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom)
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se uklopi u rad razreda
NOSITELJI	- učenici 7. i 8. razreda - učiteljica Vesna Tomašković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primijenjeni razini znanja učenika koji polaze dopunsku nastavu - metoda demonstracije, metoda praktičnog rada
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala, oko 10 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera, analiza

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Ime skupine, grupe, društva, kluba	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
				T	G	
1.	Mali recitatori	1.-4.	9	1	35	Suzana Uvodić
2.	Mala dramska	1.-4.	10	1	35	Štefica Hendija
3.	Vatrogasna	1.-8.	40	1	35	Vlasta Novački
4.	Eko grupa	5.-8.	5	1	35	Vesna Tomašković
5.	Cvjećari	5.-8.	5	1	35	Vesna Tomašković
6.	Dramsko-recitatorska skupina	5.-8.	12	1	35	Snježana Radišković
7.	Pjevački zbor	5.-8.	15	2	70	Josip Čajko
8.	Nogomet	5.-8.	20	1	35	Slaven Belinić
9.	Košarka	5.-8.	20	1	35	Slaven Belinić
10.	Rukomet	5.-8.	15	1	35	Slaven Belinić
10.	ŠŠK „Lobor“	5.-8.	25	2	70	Slaven Belinić
11.	Vjeronaučna skupina	5.-8.	12	2	70	Tomislav
12.	Prometna skupina	5.8.	8	1	35	Ivan Puček
13.	Informatičari	5.-8.	5	1	35	Matija Buntak
14.	Pomladak Crvenoga križa	5.-8.	9	2	70	Tea Car
15.	Mladi knjižničari	3.-8.	10	1	35	DariaMrkus
16.	Novinarska skupina	3.-8.	10	1	35	DariaMrkus
17.	Mali volonteri	2. – 8.	15	1	35	Nikolina Grbić, Paula Hutinski
	UKUPNO I. - VIII.		**245**	**22**	**770**	

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

PŠ Petrova Gora

Red. broj	Ime skupine, grupe, društva, kluba	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
				T	G	
1.	Dramsko-recitatorska skupina	2. i 4.	3	1	35	Višnjica Lacković
	UKUPNO I. - IV.		**3**	**1**	**35**	

4.1. Mali recitatori

AKTIVNOST	MALI RECITATORI
CILJ	- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ osobito poeziju, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijanje kreativnosti i interesa za poeziju i igrokaz
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- bogaćenje rječnika te razvijanje govora i dikcije - priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama - prikupljanje i odabir ideja
NOSITELJI	-učenici od 1. do 4. razreda - učiteljica Suzana Uvodić
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 50,00 kn, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja - pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz hrvatskog jezika - školske priredbe

4.2. Mala dramska i dramska skupina

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
CILJ	-razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ osobito dramska djela, upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti za djecu, razvijanje kreativnosti i poticanje na pisanje vlastitih dramskih djela
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	-bogaćenje rječnika te razvijanje govora i dikcije -priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama -prikupljanje i odabir ideja
NOSITELJI	-učenici od 1. do 4.; učiteljica Štefica Hendija - učenici od 5. do 8.; razreda učiteljica Snježana Radišković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	-frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine za razrednu i predmetnu nastavu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- materijal potreban za izradu kulisa i kostima, oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku -rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja -pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz hrvatskog jezika - školske priredbe

4.3. Vatrogasna

AKTIVNOST	VATROGASNA
CILJ/CILJEVI	- razvijati savjesnost prema prirodnim i društvenim pojavama koje nas okružuju - obučiti učenike o osnovnim načelima vatrogastva, kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima - što bolje pripremiti se za natjecanje iz vatrogastva
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- spoznaja o važnosti učenja o vatrogastvu - znanje i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti za napredak sebe ali i drugih
NOSITELJI	- učenici od 1 do 8.r - učiteljica Vlasta Novački,vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rad u školi - razgovori i predavanje - izvan učionička nastava u suradnji s članovima DVD -a Lobor: demonstracije i vježbanje (poligon)
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, upornošću, posebnošću i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - izložba fotografija, prezentacija s natjecanja

4.4. Eko grupa

AKTIVNOST	MLADI ČUVARI PRIRODE
CILJ	- stjecanje teoretskog i praktičnog znanja o uzgoju drveća na poučnoj stazi te o uzgoju sobnih biljaka na području škole - spoznati važnost svjetlosti, topline, vode i hranjivih tvari - naučiti o razmnožavanju drveća u prirodi - zaštita drveća i biljaka od štetočina(potkornjaci, bakterije i gljivice, biljne uši i dr.)
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- poticati učenike na ljubav prema prirodi, na pedantnost, strpljivost kod čišćenja poučne staze te održavanja biljaka u školi - sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha
NOSITELJI	- učenici od 5. do 8. r. - učiteljica Vesna Tomašković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rad u školi i izvan nje - rad u skupinama - redovito obilaženje poučne staze - presađivanje lončanica - u zimi hranjenje životinja u šumi
VREMENIK	- tijekom školske godine pola sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- škare za rezanje biljaka, sjekira, pila, vrećice za smeće - 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti i zainteresiranosti

4.5. Cvjećari

AKTIVNOST	CVJEĆARI
CILJ	- razvijati pozitivan odnos prema prirodi
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka - čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - razvijati pravilan odnos prema biljkama - razvijati ekološku svijest - ekološki osvješćivati učenike - razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša
NOSITELJI	- učenici od 5.-8. razreda - učiteljica Vesna Tomašković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- razgovor, demonstracija, praktični rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- zemlja za cvijeće, sadnice, lončanice; 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uređenost interijera i okoliša škole - broj lončanica i tegli s cvijećem

4.6. Pjevački zbor

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	- razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- osposobljavanje učenika za samostalnim izvođenjem glazbe. - otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom. - razvijati kulturne navike učenika.
NOSITELJI	- učenici od 5. do 8. razreda - učitelj Josip Čajko
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- aktivnost se realizira zajedničkim probama tri sata tjedno tijekom školske godine te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama prije nastupa
VREMENIK	- tijekom školske godine tri sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- aktivnost ne zahtijeva novčana ulaganja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- školske priredbe - kritike i priznanja za javne nastupe - analiza rada na kraju školske godine

4.7. Nogomet, Rukomet, ŠŠK „Lobor“

AKTIVNOST	NOGOMET, RUKOMET, ŠŠK „LOBOR“
CILJ	- usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa i rukometa - omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tim sportovima
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi.
NOSITELJI	- učenici 5. do 8. razreda - učitelj Slaven Belinić
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- u nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom tjedno nogomet i jedenom tjedno rukomet - učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima.
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 2.000,00 kn za nabavku športske opreme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prati se pojedinačan i skupni rad učenika - učenike se potiče na napredovanje u sportskoj aktivnosti i stvaralaštvu - plasmanom na školskim i kvalifikacijskim natjecanjima

4.8. Podmladak Crvenog križa

AKTIVNOST	DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA
CILJ	- upoznati i osvijestiti kod učenika način, metode i značenje rada Crvenoga križa - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i akcijama - promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati razvoj kreativnosti i humanosti - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - upoznati i naučiti živjeti prema načelima Crvenoga križa - razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama - upoznavanje i aktivno provođenje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama – Solidarnost na djelu, Za 1000 radosti, Dan narcisa i sl.
NOSITELJI	- učenici od 7. do 8. Razreda - učiteljicaTea Car - Vesna Pavleković, vanjska suradnica
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, vježbanja - rad u radionicama humanitarno zdravstvene aktivnosti - predavanja, istraživanja, izrada plakata
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i motivacije - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - uspješnošću humanitarnih akcija - vrednovanje međusobne komunikacije, stvaralačkog izražavanja i rada u grupi kroz usmene pohvale, poticaje, male nagrade

4.9. Dramsko-recitatorska skupina

AKTIVNOST	Dramsko-recitatorska skupina
CILJ	- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ osobito poeziju, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijanje kreativnosti i interesa za poeziju i igrokaz
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- bogaćenje rječnika te razvijanje govora i dikcije - priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama - prikupljanje i odabir ideja
NOSITELJI	- učenici 2. i 4. razreda - učiteljica Višnjica Lacković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- materijali za izradu kostima, hamer – papir, kopirni papir, ukrasni papiri, čavlići, ljepilo, špenadle, papir u boji, kreda u boji, kolaž – papir, toner – boja za pisač; sveukupno oko 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja - pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz hrvatskog jezika - školske priredbe

4.10. Vjeronaučna skupina

AKTIVNOST	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJ	- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere - postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- učenicima od 5.- 8. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu
NOSITELJI	- vjeroučitelj Tomislav Depikolozvane
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade - natjecanje na školskoj razini - natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini - humanitarni rad - život svetaca
VREMENIK	- školska godina 2015./2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- hamer – papir, kopirni papir, ukrasni papiri, čavlići, ljepilo, špenadle, papir u boji, kreda u boji, kolaž – papir, toner – boja za pisač; sveukupno oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na svim razinama natjecanja - individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja - pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz vjeronauka

4.11. Informatičari

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	INFORMATIČARI
CILJEVI	- upoznati zajednicu s aktivnostima i događanjima u školi i mjestu putem servisa web stranice škole - osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija; za prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija; - osposobiti učenike za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI	-stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su suzdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologja - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- učenici od 5. do 8 razreda i učitelj informatike Matija Buntak
METODE I OBLICI RADA	- samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, praktičnog rada, čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje, on line učenje
VREMENIK	- tijekom školske godine
PREDVIĐENI TRŠKOVNIK	- papir, 50 kuna
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- zadovoljstvo korisnika servisa web stranice Škole

4.12. Prometna skupina

AKTIVNOST	PROMETNA
CILJ/CILJEVI	- razvijati savjesnost prema prometnoj kulturi i situacijama u prometu - obučiti učenike o osnovnim načelima prometnih pravila, kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- spoznaja o važnosti učenja o prometnoj kulturi - znanje i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti za napredak sebe ali i drugih
NOSITELJI	- učenici od 5. do 8.r - učitelj Ivan Puček,vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rad u školi - razgovori i predavanje - izvan učionička nastava u suradnji s članovima MUP-a i HAK-a Lobor: vježbanje (poligon)
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, upornošću, posebnošću i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svog znanja i sudjelovanje na natjecanjima

4.13. Mladi knjižničari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MLADI KNJIŽNIČARI**
RAZRED	III.-VIII. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati interes za knjigu i čitanje, aktivno sudjelovati u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima, razvijati kreativnost te izražavanje likovno-literarnim sredstvima, steći temeljnu informacijsku pismenost i osnovno znanje o poslovanju školske knjižnice.
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	Upoznati učenike s fondom školske knjižnice s naglaskom na razumijevanje principa bibliotekarske organizacije znanja, poticati samostalno snalaženje u bibliotekama, razvijati informacijsku pismenost s posebnim naglaskom na radu s tražilicama, mrežnim katalozima, razvijati kreativnost putem različitih izražajnih modusa i alata te istraživanje pozitivnih, konstruktivnih, pozitivnih i promotivnih mogućnosti web 2.0 alata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica – školska knjižničarka Daria Mrkus, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz terensku nastavu.
VREMENIK	Tjedno 1 sat tokom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 150 kn) osiguravaju roditelji, ostale troškove snosi škola (sredstva i pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost na webu škole, ostalim medijima.

4.14. Novinarska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
RAZRED	III.-VIII. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s novinarskim radom i varijantama novinarskog izražavanja, razvijati interes učenika za društvena i kulturna događanja u školi i široj zajednici, razvijati kreativnost, pismeno izražavanje, usvojiti osnove fotografije te grafičke obrade tekstualno-slikovnog materijala
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	Praćenje važnih događanja iz života škole i lokalne zajednice te njihova prezentacija putem raznih oblika novinarskog izražavanja, fotografiranje i grafička obrada, izdavanje prvog broja školskog lista do kraja školske godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica – školska knjižničarka Daria Mrkus, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz terensku nastavu.
VREMENIK	Tjedno 1 sat tokom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	cca 100 kn za potrošni materijal te cca 3000 kuna za tisak

4.15. Mali volonteri

AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmom humanosti i osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznati učenike s pravima čovjeka i djece. Promovirati volonterstvo i tako razvijati svijest o važnosti građanskog djelovanja.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- prepoznavanje, istraživanje i rješavanje problema društvene zajednice - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - razvoj misaonih vještina: kritičko mišljenje, zaključivanje, vještina razlučivanja bitnog od nebitnog, vještina sažimanja velike količine informacija, pronalaženje smisla kroz cjelinu naučenog - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnost
NOSITELJI	Učiteljice Nikolina Grbić i Paula Hutinski,učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u humanitarnim akcijama - organiziranje humanitarnih akcija i volonterskog rada prema potrebama lokalne zajednice i šire
VREMENIK	Tijekom školske godine 2015./2016. prema rasporedu sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Predviđeni su troškovi za potrošni materijal (papiri, fotokpiranje, flomasteri..) u iznosu oko 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evalucijski listići učenika koji sudjeluju u volonterskim aktivnostima Vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevne,jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti)

5.1. Odlazak u kazalište, Krapina, Zagreb

AKTIVNOST	ODLAZAK U KAZALIŠTE (Krapina, Zagreb)
CILJ	- potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. - upoznati različite vrste dramskih i filmskih izvedbi.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijati navike posjeta kazalištu i kinu. - njegovanje pravila ponašanja u kazalištu i filmskim ustanovama. - njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.
NOSITELJI	- učiteljice: Nikolina Grbić, Vlasta Novački, Štefica Hendija, Suzana Uvodić, Višnjica Lacković - učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- priprema učenika za gledanje kazališne predstave. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor
VREMENIK	-studeni 2015., ožujak 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- do 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera razumijevanja gledanog djela . - glavni i sporedni likovi- opis lika.

5.2. Posjet izložbi Leonardo da Vinci - genij i njegovi izumi te posjet kazalištu HNK

AKTIVNOST	**POSJET IZLOŽBI LEONARDO DA VINCI – GENIJ I NJEGOVI IZUMI POSJET KAZALIŠTU HNK**
RAZRED	7. – 8.
CILJ	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost te poticati zanimanje za kazališne predstave i posjet kazalištu. Razvijati naviku posjećivanja muzeja. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Razlikovati kazalište od ostalih medija. Razvijati estetske vrijednosti. Usporediti književno djelo i kazališnu predstavu te likovno djelo i (predmetni) izum. Upoznati kazalište, pozornicu, gledalište, gledatelje I glumce. Poticati učenike na slušanje, govorenje i čitanje. Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u pismenom i likovnom izrazu. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire.
NOSITELJI	- razrednici 7. i 8. razreda te učitelji tehničke kulture i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Pripremiti učenike za gledanje kazališne predstave. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor.
VREMENIK	jesen 2015.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Jedan posjet po učeniku do 150,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o viđenim djelima, izrada plakata, ilustracije, slikanje i opisivanje viđenog. Provjera razumijevanja viđenih djela posredstvom individualnih zadataka. Međusobno postavljanje pitanja.

5.3. Školska stručna ekskurzija – Crikvenica, Trsat, Rijeka

AKTIVNOST	ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA -Crikvenica
CILJ/CILJEVI	- međupredmetna korelacija sadržaja prirode i društva sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta - upoznati geografske ljepote, izgled i posebnosti primorskog kraja - u neposrednom okruženju upoznati prirodno zemljopisne uvjete i gospodarstvo primorskog kraja - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom i prirodnim uvjetima primorskog kraja - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja - poticati ljubav prema domovini i želju za upoznavanjem i istraživanjem domovine (s geografskog, povijesnog, prirodoslovnog, jezično umjetničkog, kulturološkog… stajališta)
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- Upoznati kulturno povijesne i prirodne znamenitosti - Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju povijesno kulturnih i prirodnih znamenitosti
NOSITELJI	- učenici 1., 2.i 4. razreda - učiteljice Nikolina Grbić, Suzana Uvodić, Štefica Hendija, Višnjica Lacković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	-posjetiti svetište Trsat, akvarij u Crikvenici i luku Rijeka uz stručno vodstvo kroz interaktivne i terenske oblike rada
VREMENIK	-Lipanj 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-troškovi-oko 200,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-crteži -slike -plakati -razgovor

5.4. Školska stručna ekskurzija- Pula - Brijuni

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA–Pula - Brijuni
CILJ/CILJEVI	-upoznavanje šireg zavičaja - kulturna baština i kulturno povijesni spomenici -učenje otkrivanjem kroz sadržaje iz neposredne životne stvarnosti
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	-proširivanje i produbljivanje znanja o širem zavičaju -zadovoljiti potrebe učenika za druženjem i igrom
NOSITELJI	- učiteljica Vlasta Novački - učenici 3.razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	-razgledavanje,promatranje,igra,radionice
VREMENIK	- lipanj 2016.godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- do 250.00 kn po osobi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kviz znanja -primjena znanja i vještina iz neposredne životne stvarnosti -prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

5.5. Škola animiranog filma u Čakovcu

AKTIVNOST	ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA U ČAKOVCU
CILJ/CILJEVI	Razviti interes i sklonost prema stvaranju animiranog filma. Upoznati se s najpoznatijim i najuspješnijim animiranim filmskim uradcima. Primijeniti stečena znanja tijekom rada u radionicama.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Razlikovati animirani film od ostalih filmskih rodova, prepoznati vrste animiranih filmova. Upoznati faze i tehnike izrade animiranog filma. Razumijeti animaciju kao sredstvo izražavanja i upotrijebiti animaciju u nastavi. Uočavati pokretne dijelove Internet stranice i učiti izrađivat ianimacije u GIF animatoru. Istražiti povijest filma.
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika Brankica Matijašec i Snježana Radišković Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Upoznavanje animiranih filmova Zagrebačke škole animiranog filma. Izrada. animiranog filma u GIF animatoru.
VREMENIK	Jesen 2015.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala za izradu plakata i praktične radionice, ispis fotokopija, fotografija, prezentacija i izvješća učenika te troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovati prezentacije,plakate, istraživačke radove i izvješća učenika. Najbolji radovi koristit će se dalje u nastavi. Izrada prigodnog novinskog članka na web stranici škole.

5.6. Medvednica - tehnički muzej

AKTIVNOST	MEDVEDNICA – TEHNIČKI MUZEJ
CILJ/CILJEVI	Naučiti o predmetima, običajima i ljudima iz prošlosti. Razvijati stav o potrebi razgledavanja i čuvanje kulturne baštine kao svjedoka povijesti.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti. Učiti i usavršavati snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NOSITELJI	Razrednici i učenici od 5. do 8. razreda, učitelji biologije i tehničke kulture.
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Pripremiti učenike za posjet muzeju i Medvednici.. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor.
VREMENIK	proljeće 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	do 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovati prezentacije,plakate, istraživačke radove i izvješća učenika. Najbolji radovi koristit će se dalje u nastavi. Izrada prigodnog novinskog članka na web stranici škole.

5.7. Ogulin – zavičaj bajke

AKTIVNOST	Ogulin – zavičaj bajki
CILJ/CILJEVI	Povezati sadržaj nastavnog predmeta (hrvatskog jezika, prirode, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauka, geografije) s kulturnom i prirodnom baština te kulturno-povijesnim spomenicima Ogulina i okolice.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi. Zadovoljiti potrebe za kretanjem i druženjem izvan prostorija školske ustanove. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	-individualni i skupni zadaci prema programu nadležnih ustanova (sudjelovanje u radionicama i različitim igrama)
VREMENIK	svibanj 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Oko 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovati prezentacije,plakate, istraživačke radove i izvješća učenika. Najbolji radovi koristit će se dalje u nastavi. Izrada prigodnog novinskog članka na web stranici škole.

5.8. Školska stručna ekskurzija –Istra

AKTIVNOST	ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA- **Istra**
CILJ/CILJEVI	- upoznavanje šireg zavičaja - povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija - kulturna baština i kulturno-povijesni spomenici tog kraja sa sadržajima hrvatskog jezika, biologije, kemije, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauka - učenje otkrivanjem kroz sadržaje iz neposredne životne stvarnosti
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
NOSITELJI	- razrednici 7. i 8. razreda Tomislav Depikolozvane i Tea Car
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
VREMENIK	-lipanj 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-troškovi-oko 1600,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-crteži -slike -plakati -razgovor

5.9. Pozdrav godišnjim dobima

AKTIVNOST	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJ	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi
NOSITELJI	- učenici od 1. do 4. razreda - učiteljice Suzana Uvodić, Štefica Hendija, Nikolina Grbić, Vlasta Novački, Višnjica Lacković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- terenska nastava u prirodu -metoda razgovora,demonstracija -frontalni i grupni oblik rada
VREMENIK	- tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- naučeno primijeniti u nastavi

5.10. Hrvatski olimpijski dan

AKTIVNOST	Hrvatski olimpijski dan
CILJ	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, poticanje djece na bavljenje sportom, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- razvijanje ljubavi prema sportu - njegovanje sportskih pravila i sportskog duha - podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima
NOSITELJI	Učiteljice RN: Štefica Hendija, Nikolina Grbić, Vlasta Novački, Suzana Uvodić, Višnjica Lacković. Slaven Belinić.
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Organiziranje mimohoda mjestom PŠ Petrova Gora – štafetne igre
VREMENIK	Rujan 2015. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Hrvatski olimpijski dan
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, poticanje djece na bavljenje sportom, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu

5.11. Svjetski dan voda

AKTIVNOST	Svjetski dan voda
CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana voda, poticanje djece na očuvanje prirodnih resursa, upoznavanje voda tekućica te biljnog i životinjskog svijeta uz vode tekućice
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- razvijanje ljubavi prema okolišu - njegovanje i razvijanje odgovornosti za očuvanje prirodnih dobra i očuvanje biološke raznolikosti
NOSITELJI	Učiteljice RN: Štefica Hendija, Nikolina Grbić, Vlasta Novački, Suzana Uvodić, Višnjica Lacković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Posjet Vodovodu, istraživanje okoliša PŠ Petrova Gora – istraživanje okoliša
VREMENIK	Ožujak 2016.godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi nisu planirani
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto zapisi, prezentacija, mrežne stranice, rasprava, likovni uratci

5.12. Škola plivanja

AKTIVNOST	**ŠKOLA PLIVANJA**
CILJ/CILJEVI	- Osloboditi se straha od vode / naučiti plivati - Pažljivo pratiti i primjenjivati upute učitelja
NAMJENA	- Ovladavanje vještinom plivanja, poticati i hrabriti nevješte u plivanju - Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
NOSITELJI	- Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- Angažiranje učitelja plivanja
VREMENIK	-2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- Troškove škole plivanja snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Provjeravanje mogućnosti održavanja na vodi, ispitivanje vještine i brzine plivanja - Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

5.13. Škola stvaralaštva – Novigradsko proljeće

AKTIVNOST	**ŠKOLA STVARALAŠTVA – NOVIGRADSKO PROLJEĆE**
CILJ/CILJEVI	- učenike koji su se u jezično-umjetničkom području istaknuli u izvannastavnim aktivnostima dodatno potaknuti na razvijanje talenata na smotri darovitih učenika
NAMJENA	-Stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja te primjena istih -razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih i praktičnih vještina - Zadovoljiti potrebe učenika za druženjem, učenjem i kreativnošću - Poticanje učenika i nastavnika škole da stečena znanja i iskustva prenose u svoju školu
NOSITELJI	- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - Agencija za odgoj i obrazovanje - Učitelji mentori
NAČIN REALIZACIJE	- Sudjelovanje u radionicama u OŠ Rivarela u Novigradu, 7 dana
VREMENIK	-svibanj 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-Troškove škole stvaralaštva Novigradsko proljeće Općina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Izlaganje rezultata, radova, pjesama, filmova koji su proizašli kao produkt sedmodnevnih radionica -Naučeno primijeniti u vlastitoj školi

6. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kako bismo nastavni proces učinili kvalitetnijim i suvremenijim školski tim za kvalitetu nastavio je s prioritetnim područjem u školskoj godini 2015./2016. Stručno usavršavanje učitelja.

Članovi tima za kvalitetu:	**Zanimanje**
Krešimir Krivdić	ravnatelj
Manuela Prlić	Stručna suradnica pedagoginja
Jasna Kokot Pelko	stručna suradnica defektologinja-logopedinja
Ivanka Jurinić (zamjena Nikolina Grbić)	učiteljica razredne nastave
Renata Mojčec	učiteljica matematike
Maja Krtak-Popović (zamjena Višnjica Lacković)	učiteljica razredne nastave
Štefica Hendija	učiteljica razredne nastave
Matija Buntak	učitelj informatike
Alan Grabušić	učitelj geografije
Snježana Radišković	učiteljica hrvatskoga jezika

Razvojni plan i program rada OŠ Franje Horvata Kiša, Lobor

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Stručno usavršavanje učitelja	- cjeloživotno obrazovanje - kvalitetnije poučavanje uz primjenu suvremenih metoda i oblika rada	-Izrada grafički i jezično prilagođenih nastavnih sadržaja -Građanski odgoj i obrazovanje - Rad s učenicima s deficitom pažnje – hiperaktivnim poremećajem - Emocionalna inteligencija - Metode i oblici rada u suvremenoj školi	- novac za nabavu stručne literature za učitelje - novac za financiranje putnih troškova vanjskog predavača (500,00 kn) - stručna znanja učitelja i stručnih suradnika - stručna znanja učitelja i stručnih suradnika	- do 31.10.2015. - do 31.11.2015. - do 31.1.2016. - do 31.3.2016.	Ravnatelj Stručna suradnica pedagoginja Stručna suradnica defektologinja-logopedinja Voditelji stručnih vijeća RN i PN Voditelji stručnih vijeća RN i PN	-broj učitelja obuhvaćenih predavanjem - pisani izvještaji učitelja i stručnih suradnika nakon stručnih aktiva na županijskoj i državnoj razini

7. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Odlukom ministra znanosti, obrazovanja i sporta, donijet je Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za učenike osnovnih i srednjih škola. Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici i učenice pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili Etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe, odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonošenje zajedničkom dobru. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkulturiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima. Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.

Učitelji su izradili planove i programe Građanskog odgoja za pojedine razrede u skladu sa Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne škole. Prema Planu integriranja Programa u 1., 2., 3. i 4. razredima Program građanskog odgoja provodi se međupredmetno, u sklopu svih predmeta, minimalno 15 nastavnih sati, u sklopu sata razrednika, minimalno 10 nastavnih sati te izvanučioničkim aktivnostima, minimalno 10 nastavnih sati po odjelu tijekom nastavne godine. U 5., 6., 7. i 8. razredima Program građanskog odgoja provodi se međupredmetno, u sklopu svih predmeta, minimalno 20 nastavnih sati, u sklopu sata razrednika, minimalno 5 nastavnih sati te izvanučioničkim aktivnostima, minimalno 10 nastavnih sati po odjelu tijekom nastavne godine.

RAZRED: 1. Razrednica: Štefica Hendija

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	LJ – P	Đak (plakat), predstavljanje, razred	
	2.	K – D	Pjesma + Jure Karakaš, božićna čestitka, blagdan	
Likovna kultura	1.	D – K	Crte po toku i karakteru – kruh, blagdani	
Glazbena kultura	1.	D – K	Pjevanje, Novogodišnja, blagdani	
Njemački jezik	1.	D	Gabis und Marku Familie (obitelj)	
	2.	D	Die Freunde (prijatelji)	
Matematika	1.	Lj – P – D	Idemo u školu, predstavljanje, pravila	
	2.	D – G	Broj 1	
Priroda i društvo	1.	Lj – P	Život i rad u školi	
	2.	E	Čistoća okoliša, okoliš	
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	Lj – P – D	Uvodno pripremni sat – prihvaćanje pravcila i normi ponašanja u dvorani	
	2.	D – K	Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja/ elementarna igra bez pomagala	
Vjeronauk	1.	E	Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	
	2.	D	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove Zemlje	

Sat razrednika	*navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Sat razrednog odjela	1.	D	Komunikacijske vještine – ovo sam ja	
	2.	K	Identitet – Domovina moja (8.10. – Dan neovisnosti)	
	3.	Lj – P	Pravila – upoznavanje kućnog reda škole, pravila i norme	
	4.	P	Izbori – izbor predsjednika razreda	

	5.	K	Identitet – Kruh – čovjekova svakodnevna hrana	
	6.	D	Upravljanje učenjem – odgovorno ponašanje	
	7.	D – K	Blagdani – blagdani i vrijeme darivanja	
	8.	D	Komunikacijske vještine – što vidim, što čujem	
	9.	D	Upravljanje emocijama – naše vrijednosti, samopouzdanje	
	10.	E	Održivi razvoj i lokalna zajednica	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	G – D	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	
	2.	K	Posjet kazalištu	
	3.	P – D	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca	
	4.	P – D	Krapina – centar županije	
	5.	E	Čistoća okoliša	
	6.	E	Dan voda	
	7.	P – D	Zagreb – glavni grad	
	8.	E – K	Stručna ekskurzija – Crikvenica	
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

RAZRED: 2. Razrednica: Nikolina Grbić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	LJ – P	J. Bozo: Dar, pjesma, ravnopravnost	
	2.	Lj – P	H. C Andersen: Ružno pače, emocije, ravnopravnost	
Likovna kultura	1.	D	Čistoća boje, ritam crta i likova, hrvatski domovinski identitet	
Glazbena kultura	1.	Lj – P	Dom (orkestar) osobni identitet	
Njemački jezik	1.	D	Die Neue Schulerin (susreti i upoznavanje)	
	2.	D -	Bald ist Weihnachten (blagdani)	
Matematika	1.	G	Jedinice za novac Upravljanje novcem, zaštita potrošaća	
	2.		Zadaci zadani riječima	
Priroda i društvo	1.	Lj – P	Dan neovisnosti Osobni identitet, hrvatski domovinski	
	2.	Elj – P – E	Kućanski uređaji Komunkacija, odgovornost	
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	El. Igre s pomagalima Komunikacija, pravila	
	2.	D	Štafetna igra s pravilima Komunikacija, pravila	
Vjeronauk	1.	E	Svijet je čudesan i tajnovit	
	2.	D – Lj – P	Čovjek je divno Božje stvorenje	

Sat razrednika	*navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Sat razrednog odjela	1.	D	Zajedno u drugi razred	
	2.	Lj – P	Kućni red škole, naša razredna pravila	
	3.	P	Izbor predsjednika razreda	

	4.	LJ – P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ	
	5.	K	Kruh – čovjekova svakodnevna hrana	
	6.	D	Naša razredna pravila- što ne želimo	
	7.	Lj – P	Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja	
	8.	D	Ponašanje u kulturnim ustanovama	
	9.	D	Moji osjećaji	
	10.	Lj – P	Rješavanje problema	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D	Hrvatski olimpijski dan	
	2.	K	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
	3.	D	Upoznajmo svoje mjesto	
	4.	K – Lj – P	Dan sjećanja na Vukovar	
	5.	K	Kazališna predstava	
	6.	D	Zimske radosti	
	7.	E	Zima	
	8.	E	Dan voda	
	9.	D	Promet	
	10.	D – Lj-P	Jednodnevni izlet	

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

RAZRED: 3. Razrednica: Vlasta Novački

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	D	Tema u poeziji i prozi	
	2.	D	Jezično izražavanje - rasprava	
Likovna kultura	1.	D	Oblikovanje u plohi – slikanje Boja i kontrast – kromatsko-akromatsko	
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje zavičajnih pjesama	
Njemački jezik	1.	D	Davanje podataka o sebi i obitelji	
	2.	D	Odjeća i obuća	
Matematika	1.	G	Zadaci riječima	
Priroda i društvo	1.	G	Gospodarske djelatnosti zavičajne regije	
	2.	G	Gospodarenje i kvaliteta okoliša Moja županija	
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	El. Igre s pomagalima Komunikacija, pravila	
	2.	D	Štafetna igra s pravilima Komunikacija, pravila	
Vjeronauk	1.	D- K	U zajedništvu otkrivamo	
	2.	D – K	Tajna Božje dobrote	

Sat razrednika	*navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Lj – P	Komunikacijske vještine- zajedno u treći razred	
	2.	P	Izbori predsjednika razreda	
	3.	Lj – P	Demokratsko donošenje razrednih pravila	
	4.	D	Nasilje je loše	
	5.	D	Postignuća i želje za učenjem	

	6.	D	Kako uspješno učiti	
	7.	E	Voda život znači	
	8.	Lj – P	Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	
	9.	Lj – P	Gost u razredu	
	10.	D	Uklonimo predrasude	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	G - D	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	
	2.	K	Posjet kazalištu	
	3.	P- D	Krapina – centar županije	
	4.	K - D	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca	
	5.	E	Čistoća okoliša	
	6.	E	Dan voda	
	7.	P – D	Zagreb – glavni grad	
	8.	E – K	Školska stručna ekskurzija – Pula Brijuni	
	9.	E	Pozdrav godišnjim dobima	
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

RAZRED: 4. Razrednica: Suzana Uvodić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	Lj – P-D- P	M. Lovrak: Družba Pere Kvržice	
	2.	K	Književni jezik i zavičajni govor	
Likovna kultura	1.	K	Plakat povodom dana pismenosti	
Glazbena kultura	1.	K	Lepe ti je Zagorje zelene	
Engleski jezik	1.	D	At the shop – naše tijelo i zdravlje	
	2.	K	Little Rosy Red – coat – kućni ljubimci	
Njemački jezik	1.	D	Freunde sind gold wert	
	2.	D	Alle Berufe sind wichtig	
Matematika	1.	G	Pisano zbrajanje i oduzimanje	
	2.	E	Opseg pravokutnika i kvadrataa	
Priroda i društvo	1.	Lj – P, P, K	Zagreb – glavni grad Hrvatske	
	2.	Lj - P	Čovjek to sam ja	
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D – Lj -P	Mini rukomet, dječji nogomet	
	2.	K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	
Vjeronauk	1.	E	Zemlja je naša i Božja kuća	
	2.	Lj – P - D	Božje zapovijedi – pravila života	

Sat razrednika	*navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Sat razrednog odjela	1.	D	Komunikacijske vještine- zajedno u četvrti razred	
	2.	P	Izbori predsjednika razreda	
	3.	LJ - P	Pravila i norme- pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ	
	4.	K	Blagdani – državni blagdani u RH	

	5.	K	Posebni dani u godini, dani kruha	
	6.	LJ - P	Pravila i norme – kućni red škole	
	7.	LJ - P	Pravila i norme – naša razredna pravila	
	8.	LJ - P	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja – posljedice	
	9.	K	Identitet – Dan sjećanja na Vukovar	
	10.	K	Blagdani – blagdani su pred nama	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	G - D	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	
	2.	K	Posjet kazalištu	
	3.	P- D	Krapina – centar županije	
	4.	K - D	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca	
	5.	E	Čistoća okoliša	
	6.	E	Dan voda	
	7.	P – D	Zagreb – glavni grad	
	8.	E – K	Stručna ekskurzija – Crikvenica	
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

Razred: 5. Razrednica: Renata Mojčec

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	K	A.Mihanović : Horvatska domovina – himna, GO kulturološke kompetencije – identitet, hrv. Dom.	
	2.	LJ - P	I.Cankov: Zastidio se majke – fabula, ljudske kompetencije – suzbijanje društv. isključenosti	
Likovna kultura	1.	LJ – P, D, K	Likovi na plohi, poruka putem animacije i vizualnog doživljaja	
Njemački jezik	1.	D	So ist es damals gewesen, und wie ist es heute	
	2.	D	Ferien- Freundschaft- Toleranz	
Engleski jezik	1.	G- K	The world	
	2.	D	Schools in England and Wales	
Matematika	1.	G	Izvođenje višeračunskih radnji	
	2.	G	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	
Priroda Biologija	1.	D	Čovjekove životne potrebe- prehrambene navike	
	2.	E	Uzgoj i potrošnja hrane u nas i u svijetu	
Povijest	1.	LJ - P	Civilizacija prvih pisama (civilizacija, zakonik)	
	2.	P	Atenska demokracija (demokracija, demos, zakonodavci)	
Geografija	1.	D	Reljef, građa Zemlje i unutarnje sile	
	2.	E	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	
Tehnička kultura	1.	D	Prometni znakovi i propisi	
Vjeronauk	1.	LJ- P –D	Različiti, a povezani	
Informatika	1.	D	Selekcija informacija na internetu	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	
Sat razrednog odjela	1.	D, LJ- P	Razred kao demokratska zajednica (kućni red škole, izbor predstavnika razreda)	
	2.	D	Komunikacijske vještine	
	3.	D – K	Uloga i pritisak medija u pubertetu	
	4.	D - Lj- P	Prava, obveze, odgovornosti	
	5.	D	Predrasude o drugima	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.		Projekt Škole za Afriku	
	2.		Škola animiranog filma u Čakovcu	
	3.		Medvednica – Tehnički muzej	
	4.		Posjet glavnom gradu RH -Zagrebu	
	5.		Ogulin – zavičaj bajki	
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

Razred: 6.A Razrednik: Alan Grabušić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	D	August Šenoa: Kameni svatovi	
	2.	K	Drago Gervais: Moja Zemja	
Likovna kultura	1.	K	Površina: Kulturna baština, plastička tekstura	
Njemački jezik	1.	D – K	Weihnachten, Zwei Geschichten	
	2.	D	Sprichworter	
Engleski jezik	1.	K	Festivals in Britain	
	2.	G	The USA	
Matematika	1.	G	Zbrajanje cijelih brojeva	
	2.	G	Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva	
Priroda Biologija	1.	E	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	
	2.	E	Korist od mora i kopnenih voda	
Povijest	1.	LJ - P	Feudalna društa (feudalizam, plemići, kmet)	
	2.	K	Europa i islamski svijet (Islam, Križarski ratovi, Arapska kultura?	
Geografija	1.	D	Stanovništvo	
	2.	K	Suvremena Afrika	
Tehnička kultura	1.	D	Proizvodne i uslužne djelatnosti	
Vjeronauk	1.	LJ- P –D	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja	
Informatika	1.	D	Sigurnost na Internetu	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	
Sat razrednog odjela	1.	LJ – P	Izbori za predsjednika razreda i VU	
	2.	LJ- P	Razredna pravila	
	3.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	
	4.	D	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema	
	5.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.		Projekt Škole za Afriku	
	2.		Škola animiranog filma u Čakovcu	
	3.		Medvednica – Tehnički muzej	
	4.		Posjet glavnom gradu RH -Zagrebu	
	5.		Ogulin – zavičaj bajki	
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

Razred: 6.B Razrednica: Snježana Radišković

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	LJ- P	Ivana Marinić: Različitosti	
	2.	D	M.P.: Večer ljubavi	
Likovna kultura	1.	K	Površina: Kulturna baština, plastička tekstura	
Njemački jezik	1.	D- K	Weihnachten, Zwei Geschichten	
	2.	D	Sprichworter	
Engleski jezik	1.	K	Festivals in Britain	
	2.	G	The USA	
Matematika	1.	G	Zbrajanje cijelih brojeva	
	2.	G	Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva	
Priroda Biologija	1.	E	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	
	2.	E	Korist od mora i kopnenih voda	
Povijest	1.	LJ - P	Feudalna društa (feudalizam, plemići, kmet)	
	2.	K	Europa i islamski svijet (Islam, Križarski ratovi, Arapska kultura?	
Geografija	1.	G	Gospodarstvo	
	2.	D- P	Međunarodne organizacije	
Tehnička kultura	1.	D	Proizvodne i uslužne djelatnosti	
Vjeronauk	1.	LJ- P –D	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja	
Informatika	1.	D	Sigurnost na Internetu	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	Poštivanje različitosti	
	2.	K	Dijalektalni govor, govor ulice	
	3.	D	Bonton	
	4.	G	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima (ZO)	
	5.	E	Onečišćenje i zaštita okoline	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.		Projekt Škole za Afriku	
	2.		Škola animiranog filma u Čakovcu	
	3.		Medvednica – Tehnički muzej	
	4.		Posjet glavnom gradu RH -Zagrebu	
	5.		Ogulin – zavičaj bajki	
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

Razred: 7. Razrednik: Tomislav Depikolozvane

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	D	D. Cesarić: Vagonaši- socijalna solidarnost	
	2.	K	Predikatna i subjektna rečenica- „Tko pjeva, zlo ne misli“ –kultorol. komp., uklanjanje stereotipa	
Likovna kultura	1.	LJ –P- K-D	Ploha: Ravnoteža i ritam u kompoziciji (grafički dizajn)	
Njemački jezik	1.	LJ –P	Europa- Wie spricht man in Europa?	
	2.	D	Reisen- Neue Freundschaften	
Engleski jezik	1.	D	Your future	
	2.	E	Making people aware	
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun	
	2.	G	Prikazivanje i analiza podataka	
Priroda Biologija	1.	E	Vodozemci- zaštićene životinje	
Kemija	1.	E	Voda- temelj života	
Fizika	1.	E	Gustoća (razvrstavanje otpada)	
	2.	E	Globalno zagrijavanje	
Povijest	1.	LJ- P	Europa od Francuske revolucije do Bečkog kongresa (Deklaracija o pravima čovjeka)	
	2.	LJ- P	Svijet u doba Europske dominacije u 19. st.	
Geografija	1.	E	Klima i biljni pokrov	
	2.	P	Ujedinjavanje Europe	
Tehnička kultura	1.	D	Zanimanja u metalskoj industriji	
Vjeronauk	1.	LJ- D	Božje zapovijedi- put u slobodu	
Informatika	1.	D – K	Elektoničko nasilje	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	
Sat razrednog odjela	1.	LJ – P	Izbor predstavnika za Vijeće učenika	
	2.	LJ –P- D	Školski kućni red	
	3.	LJ- P	Ravnopravnost spolova	
	4.	D	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad	
	5.	LJ- P- D	Zaštita temeljnih prava ravnopravnosti i dojstojanstva	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.		Projekt Škole za Afriku	
	2.		Posjet izložbi Leonardo da Vinci	
	3.		Medvednica – Tehnički muzej	
	4.		Posjet glavnom gradu RH -Zagrebu	
	5.		Stručna ekskurzija - Istra	
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

Razred: 8. Razrednica: Tea Car

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	K	Smjenjivanje ije/je- kulturološke kompetencije- hrv. dom. Identitet	
	2.	K	Književna baština- Marko Marulić	
Likovna kultura	1.	LJ- P- D- K	Odnos slike i teksta: Kadar- ploha- ritam: film	
Njemački jezik	1.	G	Berlin- Der Deutche burdestag- Kroatien	
	2.	D	Weihnachten- Wie feiert man weihnachten- Kroatia- Europa	
Engleski jezik	1.	D	Teenagers reading habits	
	2.	Lj- P	Volunteering	
Matematika	1.	G	Kocka i kvadar	
	2.	G	Valjak	
Priroda Biologija	1.	D	Prevencija rizičnih ponašanja i uporaba sredstava ovisnosti	
	2.	D	Odgovornost prema vlastitom zdravlju	
Kemija	1.	G	Gospodarenje otpadom	
Fizika	1.	D	Kratki spoj (zaštita od strujnog udara)	
	2.	D	Brzina se mijenja (brzina u prometu)	
Povijest	1.	LJ -P	Totalitarni režim između dvaju ratova	
	2.	LJ -P	Drugi svjetski rat	
Geografija	1.	K	Hrvatska- srednjoeuropska i sredozemna zemlja	
	2.	D- G	Strukture stanovništva i gospodarstva	
Tehnička kultura	1.	D	Zanimanja u elektrotehnici i polimarstvu	
Vjeronauk	1.	LJ- D	Radost odrastanja	

Informatika	1.	D	Kritički odnos prema Internetu	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	
Sat razrednog odjela	1.	LJ- P	Pravo na privatnost i zaštitu osobnih podataka	
	2.	D	Prednosti i opasnosti Interneta	
	3.	K	Stereotipi i predrasude	
	4.	G	Novac- mjerilo rada Rad- temeljna ljudska vrijednost	
	5.	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.		Projekt Škole za Afriku	
	2.		Posjet izložbi Leonardo da Vinci	
	3.		Medvednica – Tehnički muzej	
	4.		Posjet glavnom gradu RH -Zagrebu	
	5.		Stručna ekskurzija - Istra	
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

RAZRED: 2., PŠ Petrova Gora Razrednica: Višnjica Lacković

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	D	Zvjezdana Čagalj: Prijatelji (emocije, poticanje suradnje među učenicima)	
	2.	D – Lj - P	H. C. Andersen: Ružno pače (emocije, ravnopravnost)	
	3	E	Zimska priča: Vera Fučko – Trstoglavac (zaštita okoliša)	
	4.	E	Voda: Brigita Buder (zaštita okoliša)	
Likovna kultura	1.	K - D	Boja - -oblikovanje na plohi – Majčin dan (emocije)	
Glazbena kultura	1.	P - D	Dom (osobni identitet)	
Njemački jezik	1.	D	Die Neue Schulerin (susreti i upoznavanje)	
	2.	D -	Bald ist Weihnachten (blagdani)	
Matematika	1.	G	Jedinice za novac: upravljanje novcem, zaštita potrošaća, poduzetnost	
	2.	D	Zadaci zadani riječima (komunikacija)	
Priroda i društvo	1.	Lj - P	Dijete (odgovornost, ravnopravnost)	
	2.	P – D - K	Uskrs (Interkulturalna komunikacija, većinski i manjinski nac. Identitet, hrv. Identitet)	
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	Elementarna igra bez pomagala, Štafetna igra bez pomagala (komunikacija, pravila)	
Vjeronauk	1.	E	Svijet je čudesan i tajnovit	
	2.	D – Lj – P	Čovjek je divno Božje stvorenje	

Sat razrednika	*navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	
Sat razrednog	1.	P	Izbor za Vijeće učenika	

odjela	2.	MK	Svjetski dan hrane – Dani kruha (osobni, zavičajni identitet)	
	3.	K	Dan Svih svetih (hrvatki domovinski identitet)	
	4.	D	Pristojno ponašanje na javnom mjestu (soc. Vještine, komunikacija)	
	5.	Lj – P	Naša prava i dužnosti	
	6.	Lj – P	Dječja prava (prava i odgovornosti, ravnopravnost)	
	7.	K	Božić – najradosniji blagdan (inteklut. Komnik., hrv. Dom. Identitet)	
	8.	D	Što volim kod vršnjaka (emocije, verbalna i neverbalna komunikacia)	
	9.	E	Eko patrola – zaštita okoliša	
	10.	D	TV – kada DA, a kada NE	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D – K	Hrvatski olimpijski dan (9.9.) (komink., emocije)	
	2.	K – E	Jesen u zavičaju – zavičajni identitet, zaštita i čuvanje okoliša	
	3.	E	Dan voda – zaštita okoliša, odvajanje otpada	
	4.	E	Dan planeta Zemlje – zaštita okoliša, zelena čistka, odgovornost	
	5.	K	Proljeće u zavičaju – zavičajni identitet	
	6.	K	Zima u zavičaju – zavičajni identitet	
	7.	K	Kulturne ustanove – kazalište	
	8.	D	Jednodnevni izlet – komunikacija, timski rad	
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

RAZRED: 4., PŠ Petrova Gora Razrednica: Višnjica Lacković

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta	
Hrvatski jezik	1.	D	Mato Lovrak: Družba Pere Kvržice (komunik.)	
	2.	E	D- Tadijanović: Pozdrav šumi (zdrav okoliš)	
Likovna kultura	1.	D	Boja – kompozicije i nijanse boja (sreća i tuga – emocije)	
Glazbena kultura	1.	D	Đačka pjesma (verbalna i neverbalna komunik.)	
Engleski jezik	1.	D	At the shop – naše tijelo i zdravlje	
	2.	D	Little Rosy Red – coat – kućni ljubimci	
Njemački jezik	1.	D	Freunde sind gold wert	
	2.	D	Alle Berufe sind wichtig	
Matematika	1.	G	Mjerenje obujma kocke (individ. sposobnosti)	
	2.	G	Opseg pravokutnika i kvadrata (individ. sposobnosti)	
Priroda i društvo	1.	K	Zagreb-glavni grad Hrvatske (država kao demokratska zajednica)	
	2.	D	Štetnost ovisnosti (odgovornost)	
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	Dječji nogomet (timski rad, komunikacija)	
	2.	D	Mini rukomet (timski rad, komunikacija)	
Vjeronauk	1.	D	Zemlja je naša i Božja kuća	
	2.	D	Božje zapovijedi – pravila života	

Sat razrednika	*navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Lj – P	Kućni red škole, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja uč.	
	2.	Lj – P	Izbor za vijeće učenika (izbor, razred, škola)	
	3.	K	Sudjelujmo u životu škole – osobni identitet, pravila tim. Rada	
	4.	Lj - P	Dječja prava (prava, ljudska prava, suzbijanje trgovanja djecom, dostojanstvo)	
	5.	K	Ususret blagdanima (interkult. otvorenost i komunikacija)	
	6.	Lj – P, P	Institucije lokalne vlasti (odgovornost građana za održivi razvoj)	
	7.	D	Razvoj samopouzdanja – kontrola emocija	
	8.	E	Eko patrola – akcija zaštite i očuvanja okoliša	
	9.	K – P	Hrvatski kulturni identitet	
	10.	D	Što je diskriminacija? (sloboda govora, kontrola emocija, komunikacija)	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D	Solidarnost na djelu – društvena solidarnost	
	2.	E	Motrenje i predviđanje vremena (zaštita okoliša)	
	3.	K	Naselja brežuljkastih krajeva	
	4.	E	Životna zajednica travnjaka i šume	
	5.	K	Kulturne ustanove – kazalište	
	6.	E	Dan voda – zaštita okoliša	
	7.	E	Zelena čistka – zaštita okoliša	
	8.	D	Jednodnevni izlet – komunikacija, timski rad	
	9.			
	10.			

***Područja**	**LJ-P:**ljudsko pravna	**D:**društvena	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka

8. INTEGRIRANI DANI

8.1. Sveti Nikola

AKTIVNOST	Integrirani nastavni dan – **Sveti Nikola**
CILJ	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i glazbene kulture s temom: Radujemo se blagdanu Svetog Nikole.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- sudjelovanje u obilježavanju blagdana - doživljavanje blagdanske radosti - poticanje želje da se radost podijeli s drugim ljudima - pisanim izričajem obogaćivanje rječnika učenika - likovnim izričajem poticanje mašte i kreativnosti učenika - poticanje razvoja vokalnih sposobnosti
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta: hrvatski jezik, matematika,likovna kultura i glazbena kultura. Kratka razredna priredba.
VREMENIK	Prosinac 2015.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi nisu planirani
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto zapisi, prezentacija, mrežne stranice, usmena pohvala.

8.2. „Božić“, „Uskrs u nama“

AKTIVNOST	Integrirani nastavni dan – **Božić**; **Uskrs u nama**
CILJ	- učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje božićnih i uskrsnih običaja našeg zavičaja
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	-razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti - razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem
NOSITELJI	Učiteljice RN: Višnjica Lacković,Nikolina Grbić,Štefica Hendija,Suzana Uvodić
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava. Priredba za roditelje. Izrada ukrasa i čestitki. Prigodno uređivanje učionica i prostora škole.
VREMENIK	Prosinac 2015.; Ožujak 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ukrasa, 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto zapisi, usmena pohvala, sudjelovanje u priredbama. Pozitivna reakcija publike.

8.3. Maškare

AKTIVNOST	Integrirani nastavni dan – **Maškare**
CILJ	Njegovati kulturnu tradiciju poklada.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Istraživanjem spoznati kako izraditi masku, kakva su njena obilježja- humor, zastrašivanje… Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Opisati poneke maske te imenovati njene karakteristike: izražajnost, naglašavanje pojedinih dijelova radi isticanja posebnosti. Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. Razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu.
NOSITELJI	Učiteljice RN: Višnjica Lacković,Nikolina Grbić,Štefica Hendija,Suzana Uvodić
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava. Izrada maski. Ples pod maskama te izbor najoriginalnijih maski.
VREMENIK	Veljača 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto zapisi, mrežne stranice škole, pismeno priznanje najoriginalnijim maskama, izložba maski na razrednom panou.

8.4. Valentinovo

AKTIVNOST	Integrirani nastavni dan – **Valentinovo**
CILJ	Razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje. Poticati učenike na izražavanje naklonosti i pozitivnih osjećaja prema bliskim osobama.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- poticanje govornog stvaralaštva i izražavanja vlastitih misli i osjećaja - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu
NOSITELJI	Učiteljica RN Višnjica Lacković
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava Valentinska pošta Izrada ljubavne slikovnice
VREMENIK	Veljača 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto zapisi, mrežne stranice škole, prikaz ljubavne slikovnice.

8.5. Majčin dan

AKTIVNOST	Integrirani nastavni dan – **Majčin dan**
CILJ	-obilježavanje Majčinog dana -poticanje i senzibiliziranje učenika na poštivanje općih vrijednost u obitelji, školi i svakodnevnom životu - razvijanje ljubavi prema majci, razvijanje osjećaja brige i razumijevanja prema starijim osobama
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- poticati govorno i pisano stvaralaštvo i izražavanje osjećaja prema obitelji - razvijati umijeće komunikacije
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Priredba za Majčin dan. Izrada čestitki i poklona za majke.
VREMENIK	Svibanj 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto zapisi, mrežne stranice škole, pozitivna reakcija publike, usmena pohvala.

8.6. Dan planeta Zemlje

AKTIVNOST	Integrirani nastavni dan – **Dan planeta Zemlje**
CILJ	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti voda u prirodi. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Istraživanjem spoznati potrebu zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša, počevši od našeg zavičaja. Opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Doživjeti prirodu kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode.
NOSITELJI	Učiteljice RN: Višnjica Lacković,Nikolina Grbić,Štefica Hendija,Suzana Uvodić
NAČIN REALIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Aktivno sudjelovanje u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole
VREMENIK	22. travanj 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto zapisi, mrežne stranice škole. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima.

9. PROJEKTI (MEĐUNARODNI, NACIONALNI, ŠKOLSKI)

9.1. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

PROJEKT	DANI KRUHA
CILJ	- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- istraživanje narodnih običaja vezanih uz pripremu i blagovanje kruha - pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda - izložba plodova zavičaja - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje - postavljanje svečanog stola - prisustvovanje misi, blagoslov kruha i plodova zemlje - darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja
NOSITELJI	- učenici od 1. do 8. razred - vjeroučitelj Tomislav Depikolozvane - župnik Vladimir Drnetić - dramska skupina i učiteljice Štefica Hendija, Suzana Uvodić, Snježana Radišković, Višnjica Lacković
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- istraživački rad, rad u skupinama, pojedinačni rad, pismeno i scensko izražavanje - blagoslov i blagovanje kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje
VREMENIK	- 15. listopad 2015.g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 10,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza rada - motivacije i pohvale - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - izložba - prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima

9.2. Izložba „Uskrs u nama“

PROJEKT	USKRS U NAMA
CILJ	- njegovanje i razvijanje zavičajnih i vjerskih tradicija
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- upoznavanje običaja loborskog kraja - kreativna prezentacija tradicije u sadašnjosti - njegovanje vjerskih i obiteljskih običaja
NOSITELJI	- učenici i roditelji od 1. do 8. razreda - svi radnici škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- razredne radionice - skupna izložba cijele škole
VREMENIK	- ožujak 2016.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 20,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- broj posjetitelja izložbe - osvrt svakog razreda na izložbu - objava izvještaja i fotografija na web stranici škole i u javnim medijima

9.3. Nacionalni kviz za poticanje čitanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Mjesec knjige 2015.: Nacionalni kviz za poticanje čitanja** **Tema*: Putovanja do znanja***
RAZRED	V.-VIII. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija te stjecanje kompetencija korištenja referentne literature i on-line izvora. Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige.
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	Pročitati navedena djela (V.-VIII. razred) za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2015.: 1. Jasna Bagić Ljubičić:Mali fizičar 2. Milan Sikirica: 77 kuhinjskih pokusa; te konzultirati on-line enciklopedije Leksikografskog zavoda: 3. Proleksis enciklopedija 4. Hrvatska enciklopedija 5. Hrvatski obiteljski leksikon Animirati i pripremiti učenike za čitanje navedenih djela na satima hrvatskog jezika. Riješiti on-line kviz o navedenim djelima korelirajući znanja informatičke pismenosti do 25. listopada 2015. Razvijati informacijsku pismenost i kulturu čitanja kod učenika od V. do VIII. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i književnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Riješiti on-line kviz koji će sredinom listopada biti dostupan na web stranicama Knjižnica grada Zagreba te poslati ispunjeni upitnik do 25. listopada 2015. godine. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2015. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik. Popis pobjednika bit će dostupan na web stranici www.kgz.hr od početka studenoga 2015. godine. Između svih pobjednika s popisa

	odabiru se ukupni pobjednici, na temelju javnog izvlačenja na završnoj svečanosti u Zagrebu. Sve daljnje informacije o provođenju i organizaciji kviza bit će dostupne početkom školske godine na web stranicama Knjižnica grada Zagreba.
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenog 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave književnih djela cca 300kn, troškovi prijevoza na završnu svečanost cca 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje on-line upitnika o pročitanim djelima, rješavanje kvizova o odabranoj književnoj lektiri, poticanje na iznošenje dojmova i stavova o pročitanom.

9.4. Noć knjige 2016.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Noć knjige 2016.**
RAZRED	IV.-VIII. razred – Lobor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, ekološki osvijestiti učenike osnovnoškolske dobi. Obilježavajući Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige, UNESCO poziva čitatelje, autore, prevoditelje, izdavače, učitelje da promiču knjigu, čitanje i izdavaštvo uz zaštitu autorskih prava. Obilježavajući i Dan planeta Zemlje učenike se potiče i na brigu o okoliši te se potiče ekološka osviještenost učenika.
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	Matineje za učenike nižih razreda, večernji književno-filmski program i radionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica – školska knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika ostali učitelji i stručni suradnici, Mladi knjižničari.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje radionica u obliku matineja uoči Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige i Dana planete Zemlje u prostorima školske knjižnice.
VREMENIK	7.- 23. travnja 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala cca 300 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prijava programa na webu www.nocknjige.hr, vrednovanje programa od strane sudionika korištenjem anketnog upitnika, objava foto-galerije sudionika na mrežnoj stranici školske knjižnice te službenom webu Noći knjige www.nocknjige.hr.

9.5. Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige
RAZRED	V. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	**1. Neposredni: razvoj tehnike čitanja** a) Ukazati na važnost razvoja tehnike čitanja među učenicima i roditeljima. b) Ukazati na važnost starijih nagrađivanih djela za djecu koja više nisu na popisu za lektiru te potaknuti interes za promicanje čitanja i čitanja iz užitka. **2. Posredni: razvoj kvalitete struke** a) Ukazati mjerodavnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja. b) Pridobiti mjerodavne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine.
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	Odabir jednog nelektirnog djela od strane knjižničara i učitelja hrvatskog jezika koji će biti obrađen u toku školske godine za učenike petih razreda. Priprema prezentacije pročitanog djela kroz recitaciju, dijalog, igrokaz, prepričavanje djela, ples ili pjesmu, izrada plakata o pročitanom djelu i predstavljanje na izložbi do kraja ožujka. U toku travnja povodom obilježavanja Dana dječje knjige organizira se zajednička prezentacija scenske interpretacije i plakata za uključene škole. Primjena: promicanje čitanja i čitanja iz užitka među učenicima, promicanje struke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica – školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, OŠ Ante Kovačića Zlatar, Osnovna škola Budaševo-Topolovac-Gušće
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odabir i obrada nelektirnog djela – knjižničar i učitelji hrvatskog jezika. Čitanje djela: učenici učenicima u obliku radionice – knjižničar i učitelji

	hrvatskog jezika. (listopad – siječanj). Izrada plakata o pročitanom djelu za međuškolsku izložbu i priprema dramatizacije djela na radionicama – knjižničar i učitelji hrvatskog jezika (veljača - ožujak). Sudjelovanje na završnoj svečanosti u Zagrebu povodom Dana dječje knjige (2. -9. travnja).
VREMENIK	listopad 2015. – travanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na završnu svečanost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

9.6. Eko Projekt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**EKO PROJEKT**
RAZRED	I.-VIII. razred – Lobor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, razvijanje ekološki odgovornog ponašanja. Stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode.
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	Uljepšati i očistiti našu školu i naš okoliš. Ostvariti pravo na novčanu naknadu kojom prisustvujemo kvalitetnijem i suvremenijem radu škole. Razvijati pozitivan natjecateljski duh i isticanje u dobrom ponašanju. Humanitarno djelovati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Tomašković, Manuela Prlić te svi učenici, učitelji i roditelji .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu na satovima Prirode i društva, Biologije, na satovima izvannastavnih aktivnosti Cvjećari i Eko grupe.
VREMENIK	Tijekom školske godine, intenzivnije tijekom proljeća, obilježavajući Dan planeta Zemlje i Svjetski dan voda.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog pribora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ekološke akcije imaju prvenstveno odgojnu vrijednost. Vrednuje se angažiranost svakog razreda. Najistaknutijima će se dodijeliti priznanja. O rezultatima projekta javnost će biti informirana putem Web stranica škole i plakata.

9.7. Shema školskog voća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
RAZRED	I.-VIII. razred – Lobor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje unosa svježeg, sezonskog voća u svakodnevnu prehranu djece u svrhu oblikovanja zdravih prehrambenih navika djece te prevencije i smanjenja pretilosti kod djece.
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	Promoviranje zdravih prehrambenih navika djece i omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krešimir Krivdić, ravnatelj Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Podjela voća učenicima najmanje jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine.
VREMENIK	rujan 2015. – lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove snose Ministarstva zdravlja, poljoprivrede i znanosti obrazovanja i sporta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Promocija zdrave prehrane, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

9.8. „Škole za Afriku”

PROJEKT	**“ŠKOLE ZA AFRIKU”**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati i osvijestiti kod učenika način, metode i značenje rada UNICEF-a - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i akcijama UNICEF-a - promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- poticati razvoj kreativnosti i humanosti - razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji - učenici će produbiti svijest i osjećaj pružanja pomoći najpotrebnijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. Izbor projekta 2. Izrada plana projekta (definiranje trajanja projekta, faza projekta) 3. Provedba projekta – uključivanje učenika i šire zajednice 4. Analiza rezultata uspješnosti projekta
VREMENIK	- tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- pohvale i motivacije - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - uspješnost humanitarne akcije

9.9. Međunarodni projekt Marijini obroci / Mary's Meals

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MEĐUNARODNI PROJEKT MARIJINI OBROCI / MARY'S MEALS**
RAZRED	I.-VIII. razred – Lobor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te solidarnosti i volonterstva kao temeljnih vrijednosti za koje se učenici obrazuju i odgajaju. Promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje.
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	- kreativan timski rad, prikupljanje donacija kroz ostvarivanje različitih ideja i aktivnosti. - predavanja, istraživanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. Izbor projekta 2. Izrada plana projekta (definiranje trajanja projekta, faza projekta) 3. Provedba projekta – uključivanje učenika i šire zajednice 4. Analiza rezultata uspješnosti projekta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papiri, boje, ljepila, toneri za printer, fotokopirni papir, pribadače, markeri, kistovi, trake...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- prezentacije panoa, plakata i ostalih radova - izrađena web stranice - pomoć najpotrebnijima - stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi - stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja - izgradnja imidža škole kao humane ustanove osviještene i osjetljive za potrebe drugih -samovrednovanje i zadovoljstvo učenika

9.10. Promicanje istine o Domovinskom ratu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU**
RAZRED	VIII. razred – Lobor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na samostalno učenje i promišljanje o Domovinskom ratu kao najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	1. Predavanje o Domovinskom ratu u sklopu nastave povijesti. 2. Likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ Snježana Radišković, Dragana Palčić, Marijan Tenšek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje o Domovinskom ratu na satu povijesti. Sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata
VREMENIK	1. Predavanje – svibanj 2016. 2. Likovno-literarni natječaj do 18. prosinca 2015.
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- Radovi koji će biti poslani na likovno-literarni natječaj – najbolji će biti nagrađeni - Plakati, pismeni uradci, pisani dojmovi

9.11. Istraživanje: Razvijenost kompetencije „Učiti kako učiti“ kod učenika OŠ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Istraživanje RAZVIJENOST KOMPETENCIJE „UČITI KAKO UČITI“KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA**
RAZRED	Učenici 4. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima
AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA	- Ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda; - koliko, što i kada uče - zašto uče - kako uče - koliko se osjećaju uspješnim u učenju - kakvu podršku dobivaju od roditelja - u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija - smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene - jesu li poduzetni i inicijativni - koji su im planovi za budućnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne suradnice Jasna Kokot Pelko i Manuela Prlić Institut za društvena istraživanja, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015. obrada upitnika- IDI, Zagreb rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016.
VREMENIK	Školska godina 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualno troškovi uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini KZŽ te s gradom Zagrebom - dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje

Aktivnost/ program	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja

9.12.BALTAZAR

PROJEKT **BALTAZAR** *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji*	**Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,** **osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine**	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	Krapinsko – zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta	<u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak,brošura, plakat,vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	do 11. rujna 2015. tijekom l.polugod. rujan-lipanj tijekom god.	prema projektnom proračunu	Dnevnici rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici, …